



Dominus Mea Illuminatio

MTTC - MOULDING TEACHERS SINCE 1956

THEOSA VOICE - 2019

MAR THEOPHILUS TRAINING COLLEGE

Nalanchira, Thiruvananthapuram

THEOSA - THE SAGA OF NATION BUILDING



Golden Moments of Theosa Fest - 2018



THEOSA VOICE

2019



Mar Theophilus Training College

Mar Ivanios Vidya Nagar, Nalanchira, Thiruvananthapuram

Re- Accredited by NAAC : Grade A

Affiliated to University of Kerala

Recognised by NCTE

Phone : 0471 - 2530074, Fax : 0471 - 2533518

E-mail : mttctvm15@yahoo.com

www.mttctv.ac.in

mttctoday.blogspot.in

voiceoftheosa.blogspot.in



THEOSA EXECUTIVE COMMITTEE

Patron

His Beatitude Moran Mor Baselios Cardinal Cleemis Catholicos

Bursar - Rev. Fr. Thomas Kayyalackal

Principal - Dr. K.Y. Benedict

President - Ambrose P. Kunnil

Vice Presidents - Dr. Theresa Susan A.,
Mr. Mahesh B.

Secretary - Mr. Rajasekharan

Executive Secretary - Mr. Prakash G.T.

Joint Secretary - Mr. Praveen

Staff Secretary - Dr. Joju John

Members

Dr. Manju

Mr. Rajesh Kumar G.C.

Ms. Anna Mathew

Mrs. Ganakumari

Mr. Premjith

Mrs. Aparna

EDITORIAL BOARD

Managing Editor - Dr. K.Y. Benedict

Chief Editor - Ms. Cinu Mary A.

Staff Editors - Dr. Joju John

Mrs. Deepthi Elizabeth Mathew

Associate Editors

Dr. John A. Dr. T.P. Jose

Dr. Giby Geevarughese Dr. Bindu B.

Dr. Maya S. Dr. Lagi Varghese

Dr. Ancy A.S. Ms. Shiney Jacob

Dr. Neena Thomas Ms. Salini S.

Mr. Nathaniene

Student Editors

Mr. Bimal Dev

Ms. Avina Murali

Swami Gurunanthan

Auditors

Mr. Shibu Aralumoodu

Mr. Padmakumar

Editorial

Education is the most powerful weapon that you can use to change the world. There are two types of education. One teaches us how to make a living and other how to live. Education is life itself, not a preparation of life. It is not the learning of facts, but the training of the mind to think. Our B.Ed. life moulds each individual to make a better human being. It gives an opportunity to bring out the best in us. Teaching is not only a profession, but also a service. It is a sacred service to mankind. No distance of place or lapse of time can lessen the friendship of those who are thoroughly persuaded of each other's worth. Theosa is the old students association of Mar Theophilus Training College, which started in the year 1991. When we think about Theosa meet, the first thing which comes

to our mind is that it is a moment of joy, sharing happiness and we naturally go back to our old college days. Some memories are unforgettable, remaining, ever vivid and heart warming. This year also, Theosa welcomes you to share the joys and to meet the great personalities and to meet the great personalities of various fields. In this wonderful occasion, I extend my heartfelt gratitude to all teachers, Theosa members and students of MTTC who helped me to bring out a wonderful magazine. I also extend my hearty thanks to all who contributed to the betterment of Theosa Voice.

Cinu Mary A.
Chief Editor



SOURCE OF INSPIRATION AND GUIDANCE



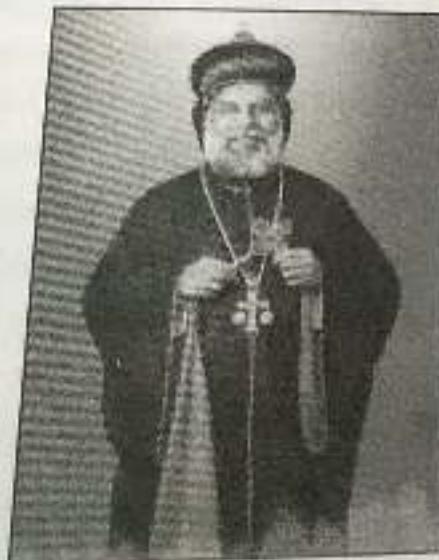
Servant of God
Archbishop Geevarghese Mar Ivanios



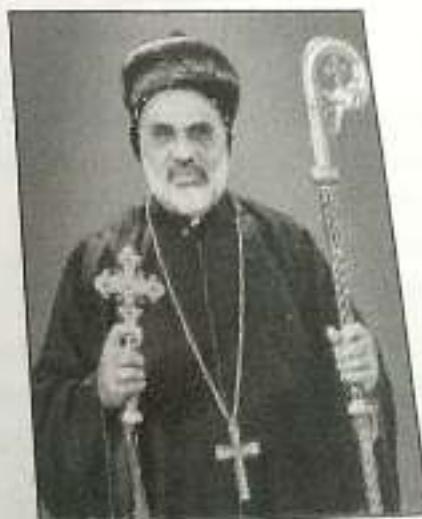
Spiritual Patron
Bishop Jacob Mar Theophilus



Founder
Archbishop Benedict Mar Gregorios



Patron
Major Archbishop Baselios Cardinal
Cleemis Catholicos



Co-patron
Bishop Samuel Mar Irenios

Messages



With great joy and pleasure I greet all those gathering for the THEOSAFEST on January 12, 2019. I am so happy to convey my best wishes, prayers and blessings for the wonderful meeting.



THEOSA FEST is an important occasion for each and everyone of us to recall, recollect and share the love and affection we have enjoyed during our study in the college. Mar Theophilos College is an ever shining star in the campus of Mar Ivanios Vidya Nagar of higher education. THEOSA Family members are little stars glittering in the midst of darkness in the nook and corner of our

society. Let our light of wisdom shine before others. THEOSA family members should emanate lights of wisdom everywhere and give guidance towards the journey of love, peace and mercy. I believe that the THEOSA FEST will be a great occasion to continue our mutual appreciations, strength, and fellowship and re-commit ourselves to the defined goals of our Alma Mater. Today we have to make a deeper commitment to human values, justice, fraternity and peace. With great affection, I would like to send my greetings to all the members of THEOSA family.

May God bless you

+ Dr. Joseph Mar Thomas
(Bishop of Bathery, Former Principal)

"A good teacher can inspire hope, ignite imagination and instill a love of learning." - Brad Henry

I am happy to note that the magazine 'Theosa Voice' in the year 2018-19 is very beautiful and I really appreciate it. Our former President A.P.J. Abdul Kalam said 'do not give up your impossible dreams' because if you continue trying you are becoming closer and closer to it. What is needed is optimism and hard work believing in the omnipotent God. The world needs not only well educated and intelligent people but also people who are courageous and compassionate. We need people who extend their hands to help others and stand up for the rights of all mankind. We experienced this whole hearted support at the time of flood. Today teaching requires creativity innovation, passion, intelligent, love of subject and love for students who are multi-talented. A teacher has to give opportunity to bring positive changes in a child's life to make him self-confident. I congratulate the editorial board for bringing out such a wonderful magazine 'Theosa Voice' in the year 2018-19. Wish you good luck. May God Bless us all.

Ambrose P. Kunnil (President THEOSA)



Hi Friends,

It's very a very happy and proud moment since we are bringing out the 26th edition of Theosa Voice in 2019. Congrats to the editorial team. Kerala has witnessed devastating flood in August 2018 which washed away many lives. Let us pray for the departed souls and their families. I extend my sincere gratitude to my fellow Theophilites for their incessant support in the last three years. Thanks for entrusting the role of Theosa general secretary on my shoulders. Infact I am really proud to be a part of the activities of Theosa. Our college is making a history in the educational field through the educational pursuits and social commitment. The leadership shown by our doyen - Dr K.Y. Benedict is exemplary. May the coming years be filled with magnificent colours, prosperity and success.



Mr. S. Rajasekharan [1990-91 Batch]

Gen. Secretary THEOSA

Messages

ശിഖാ



ക്രിസ്ത്യാനുബദ്ധരുടെ മനുഷ്യത്വത്തിലെയടം വാർഷിക പൊതു സമ്മൂഹ ത്രിനാട്ട് 'തൈയാസം ഫെസ്റ്റ് 2019' അനുവാദി റിപ്പോർട്ട് നടത്തുകയാണെള്ളു. മാർക്ക് തൈയാസി ഭാൻ കുട്ടംബത്തിന്റെ വാർഷിക തന്ത്രംപരമലാറ്റ് 'തൈയാസം ഫെസ്റ്റിം' സാമീഡിഷണാക്കുന്നത്. അധ്യാപക പരിശീലന ചേരുവയിൽ സംസ്ഥാനത്തെ അതുല്യഗംഭീരം മുന്നന്ദിരം മന കലാലയത്തിൽ ലഭിച്ചുകൂട്ടുന്ന തന്ത്രംപരമലാറ്റ് അപേക്ഷപ്പെടുത്തിക്കൂടി ആവശ്യമുണ്ടു് ചാരുതയിൽ മന കൃത്യാർഹവഴി സാധ്യാജ്ഞക്കുന്നതിനാലാണ്, സ്വീപിൽക്കൊം വിജ്ഞാ ഹപ്പിട എത്താനുള്ള തന വർഷം വർഷം വർദ്ധിതമാക്കുന്നത്.

രക്കരും കഴിഞ്ഞ വർഷം നേരിട്ട് ഔദ്യോഗിക പദ്ധതികൾക്കു പങ്കെടുത്തു പഠാത്തേരുതുണ്ട്; അധ്യാപകരും സാഹസ്ര വർഷക്കരും വിദ്യാർത്ഥികളും പ്രഭു ആര്ത്താശാസന ത്വരിച്ച സജീവമായി പങ്കെടുത്ത നല്കുന്ന ആനുകാ എറ്റവും പ്രഥമാസനിൽക്കുണ്ട്. സ്ഥാന ശ്രദ്ധവുമുന്നിയുടെ ദുരിതാശാസനിലെത്തുടർന്നുള്ള ജീവനക്കാർമ്മങ്ങൾ വിരുദ്ധത്വമില്ലെന്ന് പി.ടി.എ. എംബി.എൻ ചേർത്ത് ഒരു ലക്ഷ്യ രൂപരൂപം, വിരുദ്ധത്വമില്ലെന്നും അധ്യാപകരും ദുരിതാശാസന സഹായം ആയി ഒരു ലക്ഷ്യത്തിലായികൊണ്ടുനടത്തുന്ന സാധനങ്ങളും ആവശ്യക്കാർക്ക് എത്തിപ്പു കൊടുക്കുകയുണ്ടായി. നാം ഏർക്കപ്പെട്ടത്തിനു ധന്യമാണ് ആവശ്യിക്കുന്ന ഒരു വർഷ നും വർഷ ഒരു മാണസ് ഉണ്ടാക്കിയത്. മുകഴിഞ്ഞ വർഷം നാനും കലാലയം റൂസാധ്യാട പ്രശ്നങ്ക സ്വന്തരൂപ വികസന പ്രാഥമ്യം തിരഞ്ഞെടുക്കുപ്പട്ടിലുള്ള സംശയങ്ങൾ സ്വീപരൂപമായി പങ്കുവയ്ക്കുന്നു.

ഡോ. എ. ബബു, വൈത്താസിക്ക് (പ്രിൻസിപ്പാർ)



To meet, to know, to love—and then to part, Is the sad tale of many a human heart. Sang the great poet Samuel Taylor Coleridge. But THEOSA FEST gives an opportunity to come together again to make our commitment of nation building sharper and sharper. I am really delighted to realize that the bond of the former students to the college and the vision and mission of the college is really exceptional. I am really happy to learn that the Theosa Voice is showcasing the events of Theosa.

Teaching is not an ordinary career. It's a great vocation. Vocation has a spiritual mission and god given appointment. Teachers build nations through building character in the students. May you be blessed to fulfil this great mission with maximum perfection. As you meet a child realize that it may be the next Einstein, Gandhiji or Mother Theresa. Strive for excellence in teaching. May 2019 a new year of greater commitment. God bless all.

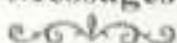
Fr. Thomas Kayyalackal

Bursar, MTTC



Theosa Executive
Committee

Messages



കേരളാസ്ഥാന ഭരണപരമ്പരയിൽനിന്നും വാർഷിക ഒപ്പന്തു മുഖ്യ നാടക താഴെ തൊണ്ടാസം ഫെബ്രുവരി 2019' അനുഭവിച്ച് കൂടതുകാശാനാഭ്യൂ, താഴെ തൊണ്ടാഫി സംഖ്യാവാസിക്കും വാർഷിക കൂടതുകാശാനാഭ്യൂ 'തൊണ്ടാസം ഫെബ്രുവരി 2019' സംഖ്യാവാസിക്കും ഓൺലൈൻ പരിശീലന മുഖ്യപദ്ധതി മുഖ്യമായിട്ട് സംഖ്യാവാസം നാടക പരമ്പരയിൽ മുഖ്യമായും ഇരുപ്പാടുന്ന ഇരു കമ്മറ്റിയായിട്ട് താഴുകളിലൂടെ എന്നും പരിശീലനിലൂടെ അവുകൾ പരമ്പരയിൽ ഇരു കൃതാർധമാണി സംഖ്യാവാസം കൂടാതിനും ലഭിക്കുന്നു, ഏപ്രിൽ മുഖ്യ പ്രവർത്തന ഏകദാനാനും ദാഹ വർഷം വർഷം വർഷിക്കുന്നു.

കേരളം കാഴ്ചയും വർഷം ഉന്നിട്ടു അനിസ്തൃതയായിരുന്നു പദ്ധതിക്കാർത്തികൾ, അഖ്യാപകമായും ഉന്നിട്ടു പദ്ധതിക്കരും വിദ്യാർത്ഥികളും പ്രസ്തുത ആര്ഥിക്കാശം തുണിൽ സജീവമായി പങ്കെടുത്ത നല്ല ചാത്യക ഏറ്റവും പ്രശംസനിടീക്കാൻ, സ്ഥാപിക്കുന്ന മുഖ്യമാരാട്ടിയുടെ ഉദ്ദേശ്യം ശാഖാസ്ഥാനിക്കിലോവൻ ജീവനക്കാർക്കും വിദ്യാർത്ഥികളും പി.ടി.എ. എംബും പേരിൽ ഒരു വകുപ്പം രൂപയും, വിദ്യാർത്ഥികളും അഖ്യാപകരും ആര്ഥിക്കാശം സഹായായി ഒരു ലക്ഷ്യത്തിലെയിട്ടും രൂപയുടെ സംയന്ത്രങ്ങളും ആവശ്യക്കാർക്ക് ഏതൊഴിപ്പും കൊടുക്കുകയുണ്ടായി. നാം ഏതെല്ലാത്തിയ വയസ്സ് ജീവിലിലും മെമ്പൊറി യാൻ ദശിക്കാത്തുമെന്ന് ടൈപ്പർ അവാർഡ് വഹിയ ആവശ്യാഭാബിനു മുണ്ടാക്കിയും, തുകാഴിക്കു വർഷം നമ്മുടെ കലാലയം റൂസയുടെ പ്രത്യേക സൗകര്യ വികസന പദ്ധതിലേക്ക് തിരഞ്ഞെടുക്കപ്പെട്ടതിലൂടെ സംഗ്രഹം ആവശ്യമായി പങ്കുവയ്ക്കുന്നു.

ഡോ. എ. എബി. എബ്രഹാം ഡോക്ടർ (പ്രിൻസിപ്പൽ)



To meet, to know, to love—and then to part, Is the sad tale of many a human heart. Sang the great poet Samuel Taylor Coleridge. But THEOSA FEST gives an opportunity to come together again to make our commitment of nation building sharper and sharper. I am really delighted to realize that the bond of the former students to the college and the vision and mission of the college is really exceptional. I am really happy to learn that the Theosa Voice is showcasing the events of Theosa.

Teaching is not an ordinary career. It's a great vocation. Vocation has a spiritual mission and god given appointment. Teachers build nations through building character in the students. May you be blessed to fulfil this great mission with maximum perfection. As you meet a child realize that it may be the next Einstein, Gandhiji or Mother Theresa. Strive for excellence in teaching. May 2019 a new year of greater commitment. God bless all.

Fr. Thomas Kayyalackal

Bursar, MTTC



Theosa Executive Committee

We are Proud of you...
Committed to the Core



Dr. Joseph Mar Thomas
Won prestigious Janapaksha Award



Fr. C.C. John
Won Best Teacher Award Kerala
Dr. Esther Gladiz
Won the 1st Deshikothama Award



Dr. Maya S.
Won National Award for the Best
Emerging Teacher (CTE)



Shobin Kannamkadu
Composed the Lyrics of
Kayamkulam Kochunni



Sr. Christina Agustin
Provincial Superior



Shilpa S. Nair
B.Ed 1st Rank



V.G. Leenakumary
LLB 1st Rank



Feleeshya John
1st Prize in Essay Writing
Kerala University Youth
Festival



Shilpa S. Nair
B.Ed 3rd Rank

വിജയത്രിശ്ശേരി എത്തൻ സറ്റിലോറ്റ്...

ഒരു ആദ്യപാടക്കുള്ള സംസാരം ആദ്യമാണ് പി.എഫ്.ഒ. ട്രോൾ സബർഡ് ടാൾ ടാബർ ദാ. ഏ. റി.എൽ. എൻ

എല്ലായിലും ഔദാഹരിച്ച കുട്ടികൾ ഒരി കുറഞ്ഞ സ്കൂൾകളും അംഗങ്ങൾക്കും അങ്ങം നട്ടു നിന്മാവാങ്ങിയും ഉള്ളിട്ടുണ്ടും ഒരു സ്കൂളും ആണ് സ്കൂളും മോസിൽ ഓയർ സെക്ക്യൂറാർ സ്കൂൾ. അച്ചന് വൃജാമഹ സാധിക്കുന്നു; ഇത്തോറും കുട്ടികളും ഒപ്പു കൂട്ടാതെ സാരാവര്ജു ഫീം റണ്ടും അഭിഭ്യാസകൂട്ടും കുട്ടികൾക്കും കൂടും.

ഈ സ്കൂളിനെ വളരെ നല്ല ടൈരിയറ്റ് കൊണ്ടുപോകുന്നുഭേദം സമുദ്ധം പൊതുനൃബോധി അതിനിൽക്കും പ്രധാന കാരണം കൂടുതു വാൻ. ദയവും ബന്ധനം മാതൃക. അവിടുന്ന് ഒരു നല്ല ഗുരുവാധിരുന്നു. അവിടുണ്ടെന്നെല്ലാം വലിയ കുട്ടൻ പരിശുഭ ഒദ്ദേശമാഠാവിന്റെ സംരക്ഷണവും ഉള്ളതുകൊണ്ട് അദ്ദുപക്ഷുണ്ട് കുട്ടാധിപരിശമഖ്യം രക്ഷകർത്താക്കലും ഒത്താരുമിച്ചുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾക്കും ഉള്ളതുകൊണ്ട് പതിമുഖ്യമായിരം പിഡാർ തെറിക്കരുളെ കേമീകർച്ചുകൊണ്ടുപോകുമ്പോൾ സാധിക്കുന്നു. അതിന് വളരെ കൂദു മായ ഡിസ്ട്രിക്ട് തന്റെ ആദ്യമായും പദ്ധതിംഗാർഡിന്റെ പാരമാംഗം കൂടുതലാക്കാന് കൊണ്ടു. അക്കൂദം പില പരാമാംഗം പോലെ സംബന്ധം, റിംഗാം, സഹനം, നാശ, മരജാവിഘ്നങ്ങളും മുഴുകൾ ഏഴും കുട്ടികളിൽ പ്രവർത്തിപ്പിക്കും. അതിനാൽ സ്കൂളും പിതാവും ഇംഗ്ലീഷും ഒമ്പനീർ നിന്മാക്കാം എല്ലാം പുന്നാവും ഇൻവിടില്ലോരും ഈ വിടണഭാരി ഉറഞ്ഞാണ്. ആവിച്ചുപിടി ചെങ്കലും ദത്തരിപ്പോകയില്ല. ഈൻ ശാഖാപിതാക്കൾക്ക് മരഞ്ഞേ പെടിയാണ്. അവരും പറയുന്നതാണ് വിട്ടിലെ ഒക്കണ്ടുകൂടിക്കുമ്പോൾ പോലും ശാഖാപിതാക്കൾഭോക്കും ശാഖാപിതാക്കൾക്കും പുന്നാക്കാൻ ആവശ്യമാണ്. അഭ്യർത്ഥി ഒരു ദിവസം മാതാപിതാക്കൾക്ക് പുന്നാക്കാൻ അവരും ദിവസം മാതാപിതാക്കൾക്ക് പുന്നാക്കാൻ മരഞ്ഞേ. പുന്നാക്കാൻ എഞ്ചുതുതിൽ നിർജ്ജനം ഒരു ദിവസം മരഞ്ഞേ കുട്ടികളും ദിവസം അവരും ദിവസം അഭ്യർത്ഥി മരഞ്ഞേ.



കല്ലും ചില നിയമങ്ങളുമുണ്ട്. “Keep the rules, rules the keep you.” എന്നാണ് പറയുന്നത്. ഇന്നത്തെ സമൂഹം പരിപ്പുകൾ നിയന്ത്രണം പാലിക്കേണ്ടും, നിയന്ത്രണം പാലിക്കാനാണ് ആവശ്യം പരിശമിക്കേണ്ടത്. സത്യം ഇന്ന് കിട്ടാക്കുന്നിയാണ്. സത്യം പരിപ്പുവരും എന്നും വളരെ കുറവാണ്. എല്ലാ പുറം പുംബുകൾും മാത്രമാണ്. സത്യം സമയത്തയുള്ളവരുടെ കാണാനില്ല. പക്ഷേ സത്യസന്ധ്യതയ്ക്കും ലഭക്കരുന്ന നയികാൻ പറിപ്പുമെന്നുള്ളത് സത്യമാണ്. ഈ ഇപ്പോൾ സ്കൂളിന്റെ നടപ്പിലേക്കും നാനറിഞ്ഞു കാണുമെന്നും സത്യമാക്കുന്നു. ഒദ്ദേശമെന്നു നയിക്കുന്നു അദ്ദുപക്ഷരുടെ നയിക്കുന്നു. നടത്തുന്നു. അതുകൊണ്ട് ഈ സ്കൂളിൽ അതിവേഗം മുംനാട്ടും പുറോഗമിക്കുന്നു.

ഒക്കെന്നും മീറ്റാരും കാണുന്ന അപക്ഷയേൽക്കിട്ടും വീണും മാറ്റുന്നതുവേണ്ടി കുട്ടികളുമാരി ദുരിതം വരിക്കുന്നതുവേണ്ടി പോരാട്ടം അടുക്കുന്നതുവേണ്ടി അഭിപ്രായം എഞ്ചുകുന്നതുവേണ്ടി.

പഠാ-പിന്തോ-ഗൃഹ-ഭവനം. ആവുന്നതു എല്ലാ അന്നാശാന്തിരം ആവുന്നതു പരമ്പരാഗമാനുകൂലം. ആവുന്നതു മാറ്റുന്നതുവേണ്ടി അഭിപ്രായം എഞ്ചുന്നതുവേണ്ടി അഭിപ്രായം എഞ്ചുന്നതുവേണ്ടി അഭിപ്രായം എഞ്ചുന്നതുവേണ്ടി. ആവുന്നതുവേണ്ടി അഭിപ്രായം എഞ്ചുന്നതുവേണ്ടി അഭിപ്രായം എഞ്ചുന്നതുവേണ്ടി. ആവുന്നതുവേണ്ടി അഭിപ്രായം എഞ്ചുന്നതുവേണ്ടി.

പിതാവും ഇംഗ്ലീഷും ഒമ്പനീർ നിന്മാക്കാം എല്ലാം പുന്നാവും ഇൻവിടില്ലോരും ഇംഗ്ലീഷും ഒമ്പനീർ നിന്മാക്കാം എല്ലാം പില പരാമാംഗം പോലും സംബന്ധം, റിംഗാം, സഹനം, നാശ, മരജാവിഘ്നങ്ങളും മുഴുകൾ ഏഴും കുട്ടികളിൽ പ്രവർത്തിപ്പിക്കും. അതിനാൽ സ്കൂളാം പുന്നാക്കാം എല്ലാം ദിവസം നിന്മാക്കാം എല്ലാം ദിവസം അഭ്യർത്ഥി മരഞ്ഞേ. പുന്നാക്കാം എല്ലാം ദിവസം അഭ്യർത്ഥി മരഞ്ഞേ.

നല്ല മാതാപിതാക്കലും ആവുന്നതു കുട്ടികൾ ആച്ചടങ്ങണമുണ്ടാകും പോകുന്നുണ്ട്. നല്ല കുട്ടികളെ കുറിച്ചും പരിപ്പിച്ചാൽ മരിക്കുന്ന ദിവസം ആകും. അറിവില്ലാത്തവരെയും എത്തു തന്നെ പരിപ്പിച്ചാലും അവർ പാരിശുകയില്ല. അതുകൊണ്ട് അവർക്ക് നല്ല വഴികട്ടിയായി ഇംഗ്ലീഷുമാറ്റുമ്പെടുത്താൻ രക്ഷ

കമ്പനിയാൽ പരിപ്രേക്ഷണം ചെയ്യുന്നതാൽ താഴെ കാണാവായി വലുന്നുണ്ടാണ്. അഞ്ചൻ സ്ഥലങ്ങളും സമീക്ഷണിൽ ഒറ്റയോളം മുഖ്യം മുഖ്യം ഉണ്ടാണെന്ന ദേശവാദം ഉണ്ടാണെന്ന ദേശവാദം കൂടുതലും അവകാശം വെച്ചിരിക്കുന്നതും അവരും ഏഴിൽ ഒരു മുള്ളും അവകാശി വലുന്നതിലും അവരും സമീക്ഷാ നാം അംഗം. ജാതാപരിഷാരം പ്രസ്തിരംഭം മറ്റാം കാര്യമാണ് അഭിര സ്ഥാത്യം നൽകുന്നത്. 45% ജാതാപരിഷാരം അവൻ അനുഭ്യവം വഞ്ചിവും കുട്ടാശാഭ്യന്ധനാക്കിമുണ്ടോ. എന്നാൽ അവൻ കിട്ടേണ്ടത് കിട്ടുന്നുണ്ടാക്കുന്നവൽ അനുശ്വിക്കാം രിലു. അതാണ് ഈ വിദ്യാഭ്യാസം അഭിരുചി ഏറ്റവും വലിയ പ്രതിശ്രൂതം. പ്രായത്രിൻ തക പക്ഷം യുദ്ധം അച്ചടക്കമുണ്ടാക്കുന്നതാൽ അംഗങ്ങൾ. "ഈ ശ്രദ്ധ പിതാ ബെബൻ, ദയന ദ്വാലാ ടാ പാർിത്" എന്നാണ് സംസ്കൃതത്തിൽ പറയുന്നത്. വിദ്യാർജ്ജിക്കാത്ത ശാലക്കാരോ അവൻ അധി ശ്രദ്ധവും അച്ചുൻ വെവരിക്കും ആര്യിന്നുണ്ടോ. പ്രാറിന്നാലും അവൻ ചൊല്ലിയും കൊടുംണ്ടാം. ദയപുട്ടിക്കരുത്.

ശിക്ഷ അഭ്യാപകന്മാരുടെ സംശാന അവാർഡും ഇന്ത്യ ടീം പി.എം.വി.പ്രാഹ അവാർഡും ലഭിച്ച സംശേഷം അഭ്യാപക സമൂഹത്തോട് പങ്കുവെക്കാനുള്ള സന്ദേശം ആന്താണ്?

അഭ്യാപക സമൂഹം പ്രത്യേക അഭിനന്ദനം അർഹിക്കുന്നു. ഈ ലോകം രൂപീകൃതമാക്കണമെന്നും സംസ്കാരം രൂപവത്കരിക്കപ്പെടേണ്ടതും അഭ്യാപകന്റെ കരണ്ണളിലും ഉണ്ടാണ്. സമൂഹത്തെ വാർത്തയുടെ ശില്പാർക്കളാണ് അഭ്യാപകർ. ശില്പികൾ വേണ്ടിയാ വിദ്യാർഥികളെ സംബന്ധിച്ചിൽ ശില്പപരമ്പര വാർത്തയുടെ പട്ടാളം ഏറ്റുവാളുന്നു. നാനാഭാഗത്ത് നിന്നും കൂടുതലും വരുന്നു. അഭ്യാപകന്റെ പരമ്പരയാണ്. ഒന്നും ചെയ്യാണോ മനസ്സ് തുറന്നു പഠിപ്പിക്കുവാനോ സാധിക്കാത്ത അവസ്ഥയാണ്. ഇന്ത്യൻക്കുണ്ടെങ്കിൽ പോലും അവൻ വളരെയെറു പരിശോഭിക്കുന്നു. എന്നുള്ളതിൽ പ്രത്യേകം അഭിനന്ദനം അർഹിക്കുന്നു. അഭ്യാപകർ പിന്നോട് പോകാൻ പാടില്ലെങ്കിൽ ദയപുട്ട് പിന്നോട് പോകുന്ന അഭ്യാപകരുടെ എന്നിം കൂടികൂടിവരികയുണ്ട്. പണ്ട് അഭ്യാപകരെ ദയപുട്ടുന്ന ബഹു-

ജനനിബോധന എന്ന സമ്പര്കവാക്കുന്നു. "എന്നാൽ മു തിലു അഭ്യാപകനും സംബന്ധിച്ചതാം കൂടിയും ഒരു നിലം അംഗം അഭിവാദ്യമാണ്. അംഗ് അംഗം അഭ്യാപകർ വിദ്യാർഥികളും അഭിവാദ്യാശിനികൾ മുണ്ടാക്കുകയും അഭിവാദ്യാശിനിയിൽ നിന്നിട്ടുകയും അഭിവാദ്യാശിനികൾ കൊടുക്കുകയും ദാണം. അഭ്യാപകർ പകർന്ന് കൊടുക്കുകയും ദാണം. അഭ്യാപകർ എ വിദ്യാർഥിയിൽ പ്രയോഗ മാനുകാവിലും നാധിക്കണം. എററവും പ്രധാനം മാനുകാവിലും നാധിക്കണം. എരുത നന്നായി പറിച്ചാലും മാനുകാവിലും നാധിക്കണം. എരുത നന്നായി പറിച്ചാലും മാനുകാവിലും ഇല്ലെങ്കിൽ ആര്യും അരു അരിക്കുകയില്ല. അനുകരണാർഹമായ മാനുകാവിലും പ്രവൃത്തിയിലും വെച്ചു പൂലർത്തുന്നും വിശ്വയത്തിൽ അഭഗാഹവും ഉണ്ടും. കൂട്ടിക്കൂട്ടു നിയന്ത്രിക്കാൻ പറിശണം, കൂട്ടുകളുടെ മാനസിക അഭാവം അറിയണും. ഈ കൂട്ടുകളുടെ ആശായും സഹായനിക്കാൻ അഭിയില്ല. ഒരു മാർഗ്ഗാട്ടം മാനുകാവിലും കൂലാം ഒരു മന്ത്രാഭ്യാസം. അതാണ് ഈ ലോകത്തും കാണുന്ന അടുക്കങ്ങൾക്ക് കാരണം. സ്കൂളുകളിൽ നല്കുന്ന സ്വഭാവപ്രകാശനം കിട്ടുന്നില്ല കിട്ടാൻ ഒംപ്പും പോലും അനുഭവിക്കുന്നില്ല. സമൂഹം അഭ്യാപകരുടെ ശില്പക്കുണ്ടാണ് കൊണ്ട് അഭ്യാപകർ വിടരുന്ന പ്രകാശിക്കാൻ സാധിക്കുന്നില്ല. അഭ്യാപകരുടെ മാനുകളുടെ പുട്ടുകയാണ്. അഭ്യാപകർ പിടിക്ക് പ്രകാശിക്കുന്നു.

MTTCയിലെ എ ചുർച്ച വിദ്യാർഥിനി എന്ന നിലയിൽ അഭ്യാസാട്ടും തെയ്യാസ കൂട്ടുവാതിലെ ഒരു അംഗമെന്ന നിലയിൽ MTTC കൂട്ടുവാതിലോട് പങ്കുവയ്ക്കാനുള്ള സന്ദേശം?

മാർത്തെയാഫിലിൻ് ട്രെയിനിംഗ് കോളേജാണ് എന്നു വളർത്തുന്നതിൽ പ്രധാന പങ്കു വഹിച്ചിട്ടുള്ളത്. എന്ന് അഭിക്രാന്നാണ് എരുൾച്ച ടീച്ചർ ട്രെയിനിംഗ് കോഴ്സ് പ്രസ്തിരിയാക്കിയത്. അന്ന് എരുൾച്ച പ്രിൻസിപ്പാർ ഇപ്പോൾ സിംഗപ്പൂരിന്മുക്കു ജോസഫ് മാർത്തെയാഫിലിൻ് പിതാവാണ്.

സിംഗപ്പൂർ സഭാപാലി
(സോഷ്യൽ സയൻസ് - ജാപാൻസ്ലാം)





നവകേരള നിർമ്മിതിയിൽ അധ്യാപകരുടെ പങ്ക്...

സഹായി ജോലി - (സൗഖ്യപ്രാർഥനയിൽ സംബന്ധിച്ച)

"അറിയാതെന്തോടും പഠിക്കാൻ ദിശാവില്ല, അറിയാതെന്ത് പഠിക്കാൻ ദിശാവില്ലാം വിദ്യാദ്വാനാം."

എന്നിനാണ് എല്ലാവരും സർവ്വ വിജ്ഞാന കോഴ്സുകളായിരുന്നീരുന്നത്? ആയിരത്തിരേണ്ട് സ്കൂളുണ്ടാണോ, അതിലേക്ക് നക്കിക്കുന്ന അറിവുകളും പരിശീലനവുമുണ്ടു നേടേണ്ടത്? എല്ലാ വിദ്യാര്ഥിയും ക്രൈസ്തവരാംഗം ശിക്ഷകവും പ്രഭാതിക്കാശി, ഓരോ വിഷയത്തിലും ആഗ്രഹം പുരോഗ്യം അതിശയുന്നും കണ്ണാരത്തുന്നതിലും എല്ലാ വിദ്യാദ്വാനരാജി കാതൽ. "എല്ലാ പഠിക്കുന്ന കളിൽ അവസാനിച്ചതിനുശേഷം അവശേഷിക്കുന്ന കളിൽ അതാണ് വിദ്യാദ്വാനം."

നവകേരള (1956 നവംബർ 1)

"നവം" എന്നാൽ പുതിയത്. ഐക്യകേരള മഹിക്കണ്ണം കഴിഞ്ഞ് അറുപതാണുകൾ പിന്നീടു നോക്കി, നവകേരളത്തിനായുള്ള നിർമ്മിതി മുന്നിൽ കണ്ണാണ് "വജ്രകേരളം" പദ്ധതി ആസൂത്രണം ചെയ്തത്. 1949 ജൂലൈ 1 തോന്തരം തിരുക്കാഴ്ചി സംഘാടനം, ഐക്യകേരള രൂപീകരണം, വിളവ കോട്ട, നോവാറു, അഗസ്റ്റ് ദിവസം തുടങ്ങിയ താലുക്കുകളുടെ വിട്ടുകൊടുക്കൽ, 1957 ഏപ്രിൽ 5-ലെ ഇ.എ.ഒ.എസ്. മരിനിസ്ല, 1959 ലെ മന്ത്രാലയ പരമനാഭൻ വിമോചന സമരം, തുടങ്ങി ഒട്ടരോ അനുഭവങ്ങൾ 1956 നവംബർ 1 നു ശേഷമുള്ള നവകേരള തിനു പങ്കുവയ്ക്കാനുണ്ട്. കേരള പുംബാഗമന തിന്റെ നാഴികാക്കളും വജ്രകേരള ചരിത്രയിൽ, 60 വർഷങ്ങൾ.

എഴുതിയതും രേഖപ്പെടുത്താത്തുമായ ഒട്ടനവധി ചരിത്രത്തിലൂടെ കേരളം കടന്നുപോയി. വിദ്യാദ്വാനമേഖലയിലെ Operation black board (1987), ജോസഫ് മുണ്ട്രേറിയുടെ വിദ്യാദ്വാനം (1959), DPEP (1994), SSA (2000), RMSA തുടങ്ങി ഒട്ടരോ മാറ്റങ്ങളിലൂടെ നവകേരളം നിർമ്മിക്കുന്നുണ്ട്.

പ്രസർ അലി കമ്മിഷൻ റിപ്പോർട്ട് പ്രകാരം, ഭാഷാടിസ്ഥാനത്തിൽ 1956 തോന്ത്രയിൽ രൂപീകരണം 14 സംസ്ഥാനങ്ങളിൽ നന്നായിരുന്നു കേരളം. ഇന്ത്യയിലെ ഉറുക്കു മനുഷ്യനായ സർവാർ വള്ളായി പട്ടണവിന്റെ ശ്രമപരമായി തിരുവിതാംകൂർ

ഇന്ത്യൻ യൂണിയൻ-നിൽ പെരുമയും രാജ്യത്താം ആവശ്യാനിപ്പിലുംകയും പെയ്മു. ഇന്ത്യൻ നിലവാരു മാറ്റാം ജനങ്ങളുടെ ജനാധിപത്യത്തിലെ അനുഭവശീലതി കണക്കാക്കാം. അഞ്ചിന് തെളിവാണ് 1946-ലെ 'ഇന്ത്യൻ മൊഡൽ അറബിക്കേരിം' എന്ന മുദ്രാവാക്യങ്ങളാട്കൂടി നടന്ന 'പുന്നപ്പ-വാലാർ സംശാ' തുടർന്നു രൂപീകരണാനിന്നേ പരിശീലനം. ഇന്ത്യയാരു കേരളത്തിനായി തുലിക പാരി പൂര്വക്കാരും, ആഡിക പാഠവാളാക്കണംതും അധ്യാപകരാണ്.

നവകേരള - മുന്ന്

കേരളം പിന്നെ 60 ആശുകൾ പിന്നിട്ടു നോക്കി, വാർധക്യങ്ങിലെ ശാമ്പുദാനാണും മേരാ ഒരു പുതിയ ചരിത്രം സൃഷ്ടിക്കുപ്പെടുന്നു. നവകേരള മുൻസിപ്പൽ പേരിൽ ഒട്ടനവധി പുതിയ പ്രതീകകളുംായി 'വജ്രകേരളം' എങ്ങനെയുണ്ടാക്കി വാവിയും പ്രാളയവും അവധിയും മാറ്റുകയും ആഗ്രഹിച്ചു. ജാതി-ആര്യ-വർഗ്ഗ-വർഗ്ഗ വ്യത്യാസങ്ങൾക്കുത്തൊഴി മന്ദിരങ്ങൾ എന്ന ഒരു നാടകപ്പാതയിൽ ജീവിക്കുവാൻ ഈ പുതിയ നവകേരളം നമ്മുണ്ടാക്കിയാണ്.

നവകേരള സ്ഥാപനം - വജ്രകേരളം

1956 നവംബർ 1 - 2016 നവംബർ 1 വരെ യുള്ള കേരള വജ്ര ചരിത്രത്തെ മുൻസിപ്പൽത്തും പുതിയ വികസന പദ്ധതികളും മാതൃകയും ആശാന നവകേരള മുൻസിപ്പൽ, ഹരിതകേരളം, പലവർഷമായി പദ്ധതി, ആഗ്രഹിച്ചു പദ്ധതി, പൊതുവിദ്യാജ്ഞാസ സംരക്ഷണ ക്ഷണം യജമാനം, വിദ്യാദ്വാന മേഖലയിലെ സാമഗ്രി പ്രാഭാഗ്രാംി.

നവകേരള നിർമ്മിതിയിൽ അധ്യാപകരുടെ പങ്ക്

'അധ്യാപകൾ' - അഭ്യന്തരയാകുന്ന ഇരുട്ടിൽ നിന്ന് വെളിച്ചതിലേക്ക് നക്കിക്കുന്നവൻ അത്തരമൊരു മാറ്റത്തിലൂടെ മാത്രമേ ഈ കേരളത്തിന്റെ ഭാവി നിർണ്ണയിക്കുവാൻ സാധിക്കുകയും. മാറ്റത്തിന്റെ വക്കാകളും അധ്യാപകരുടെ പങ്ക് നവകേരളത്തിൽ വ്യക്തമാകുന്നത് 'പൊതുവിദ്യാജ്ഞാസ സംരക്ഷണ യജമാനം' എന്നതിലൂടെയോ



മുരളി എസ്.
MEd Faculty



പരിക്കാർ റൂവു തന്റെ മിശ്നുക്കാരുടെ
പൊതുപ്രീഥിമാൻ തഥാര്യ. വിദ്യാഭ്യാസക്ക് ദൃശ്യം
സ്വന്തമായ അഭിപ്രായങ്ങൾക്കുണ്ടു് ഉണ്ടായിരു
ന്നത്. അവസാനം ഒരാഴീ മുഖ്യമായ കാരണത്തിൽ
ഗുണം കുറഞ്ഞ കോണു വൈഡിലാബ് തഥാര്യ. നാം
നിൽക്കുന്നിട്ടു് തഥാര്യ മുഖ്യക്കുറിൽ സാമ്പത്തികമാം
സൗഖ്യംകൂടായാ കാരണം ഏപ്രിൽമുഖ്യ മുഹമ്മദിനാർ
സാഹിത്. ഓത്തവിത്വാക്കൾ, പബ്ലിക്കേഷൻ, സുപ്രാ
ഖായും സാമ്പാദന ആവശ്യകമായോ.

ഒരു നാഡിയറു നാഡിയും സുരിച്ചുചുറ്റുമ്പു
വുന്ന്. നാഷ്ടകാരക്കുന്നവർക്ക് പകരും ഏവയ്ക്കാൻ മറ്റു്
ഇതുവ മറിയാക്കില്ല. നാജുക് താങ്കും നാഡിവുംയി
നിന്നു ബന്ധപ്പെട്ടു പണ്ടം എന്നു അഭിമുഖ്യത്തുന്നുമാറു
പാസ്റ്റിപ്പിക്കു പിന്നാലോ കാട്ടുന്നവാൻ എന്നുംപുത
പിന്തുംതിരിഞ്ഞു നാഡിനും പാതിപ്പിച്ചിരിൽ നാം
ഉപകമ്പിച്ചുന്ന നാഡിട തന്നെ ഫീഡാക്ട് ടൂട്ടിപ്പുകൂടി
ശൈലീക്കുണ്ട് എന്ന്. പാഡ്രത്തു നാജു കരിക്കു
ഔപാർ നാഡിട തന്നെ നാഡിയും നാഡിമുക്കു നാഡി
കാക്കുന്നു. എപ്പോഴും ഏവയിൽ കൊള്ളാം വണ്ണ
കാക്കുന്നു.

പാക്കാനാണ് തമാഴ് ഇപ്പോൾ. നാഡിക്ക് ഉപയോഗശൃംഖലയും മാറ്റു
കൂടി നാനാമെഴുപ്പിലോളിക്കും താഴെ
എപ്പുമും, മറ്റൊളവുംടു മുന്തിരി
ബന്ധിച്ചാ നിരയുണ്ടു് എന്നുമുല്ലുന്ന് നാം അഭിരു
ച്ചു. മറ്റൊളവും താഴെയാക്കാൻ വലിച്ച വ്യക്തമാം
കുറഞ്ഞുവരും കാതിരിക്കുന്നാം എന്നില്ല. നാഡിയു
റിയിലും ഇല്ല. എന്തിക്കും മനക്കു ശേഷം എന്നു
വരു സഹായിക്കാം എന്ന പരിപാടിലും മുഖ്യ
വർഷക്ക് നാഡിവുകുടുന്നവും നാഡിക്ക് പൊതുവിലും എന്ന്
നാഡി ഉറുപ്പുവരുത്തുന്നുണ്ടു് അതാരെനാ ചെറി

നാഡി ആണുന്ന അഭിരുചി നാഡിപ്പെട്ടുനു
നാഡിവുംതാഴെക്കുറിച്ചു. ഒരു പ്രത്യേകിയില്ലെന്നു
താഴെ വാക്കിലൂലുക്കും ഒരു ചാർജു ക്ലെറ്റും
ലൂപ്പാക്കി താഴെ ഉണ്ട്. ആ താഴെ ആസ്റ്റ്രോസ്ക്ലൂ
നാഡിമാരും ഉണ്ട്.

ഇനിയും ഒരിന്തത്തിൽ സംബന്ധിക്കുന്നുള്ള
ബുദ്ധിമുദ്ര ഏവയുംബന്ന്. നാഡിക്കുടു മുഖ്യത്തിൽ
മരം ഏരിക്കലൂം നാഡിക്കാനിലിക്കും.



ശ്രീ സെൻസർ വെംകാതേഷ്

(2011-2012 സെഷൻ - മലയാളം പിഡാഗോജി)

മലയാളം മലയാളം കാണുന്ന നമ്മുക്കിന് അനുഭൂതിക്കുന്ന കിട്ടിയെന്നും!

കാലിന്ത്രീ മക്കളും, അടിക്കാർ മക്കളും
നാട്ടു കാണാൻ വന്നുണ്ടി. താൻ വിശ്വാസി
താനെ പ്രവിശ്വരൻ സഹപ്രാണിക്കുന്നും
താഴെയ്ക്കൊണ്ടുകൊഞ്ചുമ്പോയിരുന്നു!

കുന്നൊളം നാഡിക്കുന്നും കാണുന്ന നമ്മുക്കിന്
കുന്നിക്കുന്നും കിട്ടിയെന്നും!

കടലിനും, തൊടിക്കുന്നും!

സഹപ്രാണതയമുണ്ട്!

നിന്നുവാനും നില്ക്കുന്നും നില്ക്കുന്നും!

മഴവില്ലിനും നാഡിക്കുന്നും മഴവില്ലിനും!

നന്തരാവിനും മരിക്കുന്നും വുന്നും!

രൂത്രാന്തരാവിലും കാലിന്ത്രീക്കുന്നും!

തന്ത്രാശരം മരിക്കുന്നും!

മുന്തിരാശരം കാലിന്ത്രീ തന്നെ വിദ്യാഭ്യാസം മരിക്കുന്നും!

ഔഷധക്കാരി മരിക്കുന്നും!

മനതാനിൽ മരിക്കുന്നും കാലിന്ത്രീ മരിക്കുന്നും!

ജനങ്ങൾ മരിക്കുന്നും മരിക്കുന്നും!





Down the Memory Lane

Mr. Unnikrishnan N.S

(1988 – 89 Mathematics Batch)

Vice Principal

The School of the Good Shepherd,
Trivandrum

It was a phone call from our beloved Principal Dr. Benedict that brought me back from a reverie one fine Monday morning. When I was asked by Dr. Benedict to pen a few lines on my experiences at Mar Theophilus Training College for an article in THEOSA VOICE – 2018, I agreed without the slightest hesitation. I was immediately transported back to my teacher training days – to those golden days filled with joy, happiness and above all, self realization. To try and condense those memorable moments into a single page is in itself an onerous, if not Herculean task.

Whenever I think of M.T.T.C, the first thing that comes to my mind is the fine repertoire of intellectual gems possessed by M.T.T.C – my teachers. Prof. Susan Joseph (then Principal) Prof. Mary Mathew, Rev. Sr. Sbeeha, Dr. Achamma George, Dr. John Elanjimannil, Rev. Sr. Christi, Mr. M.G Varghese and Rev. Sr. Karunya – all of them ensured that I did not have to look elsewhere for inspiration. It would be ungrateful of me if I failed to acknowledge the love and support extended to me by my class teacher Rev. Sr. Karunya (former Principal of M.T.T.C and now Mother Superior). It was her able

guidance and sincere counsel that empowered me and my fellow batchmates to become efficient Mathematics teachers, and moulded better personalities out of us. That a teacher should be like a candle, lighting the way for others while burning itself out, was exemplified in her, and she left no stone unturned in her quest to transform her students into eternal candles that radiate knowledge.

After completing my M.Ed from the Department of Education, University of Kerala, I went abroad to the U.A.E in search of greener pastures. There too, my professional conduct continued to be shaped by the lofty ideals upheld by M.T.T.C. It was while working at DPS, Dubai, that I had the pleasant opportunity to meet Dr. Estha (former Principal of M.T.T.C) in 2017. Her motivation and encouragement was what led to a brainstorming session at a hotel in Sharjah, that finally culminated in a unanimous decision to set up a U.A.E chapter of THEOSA. Shortly after that, the U.A.E chapter of THEOSA came into being, thanks to the untiring efforts of my colleague Mr. Biju and around 22 other alumni who worked to make it a reality, with me at its helm as the first President of the organization, till I returned to India. I am pleased to know that the U.A.E chapter of THEOSA is going at full blast, propelled by its ever-enthusiastic members.

I wish THEOSA all the best in its future endeavours and hope that it scales greater heights under the able guidance of Principal Dr. Benedict and the ambitious efforts of the Executive Committee along with the brilliant Teaching staff of Mar Theophilus Training College, Trivandrum.

“ പിക്കിയും കാരണ പോലെ
കുറിച്ച ചുംബിച്ചിളകി നിന്ന്
വാഴപ്പുണ്ടാനായി നീട്ടം കുറാ
ധാത്രിക്കേണ്ടാണുസൗമ്യകി നിന്ന്;
നൃംജുകാലമി വിഹിവക്കിൽ
നീനുകിമുന്നായി നിന്മാശ
നീനുവിൻ നീനുവിനാശി

വികസനമുന്നായിൽ പോകാതാവിൽ
കുറുകിക്കാട്ടാൻ തിരക്കണ്ണട്ടുരേഖ
അഭിവാദ കുറിഞ്ഞില ചുഡാവിഗം
നിൽ മുക്കു എനക്കവിനാശഗാനം”



ജോൻ (രിസർച്ച് സ്റ്റേറ്റുഡി)

തെരുവാർക്കോട്ട് പ്രതികൾ

സിറ്റി മിസ്റ്റർ

കെ.എസ്. എക്സേഡൻസ് പ്രഡക്ട് അധികാരി, അധികാരി ഫോം സൗഖ്യവുമായും വിനിയോഗ കൂടിയാണ് തെരുവാർക്കോട്ട് പ്രതികൾ അഥവാ അധികാരികൾ നാട്കവുമായും സംസ്ഥാനം.

സിനിമാസ്റ്റരാജി സ്കോപ്പും നാട്കവുമാണ് ഏവിനുമുകളായും ഉദ്ദേശ്യവാദി ഒരു അധികാരിപാഠം കഴിയണം. സ്കോപ്പും കൊണ്ട് പരിശീലന രൂപാന്തര രീതായും പാതയാണ് ഭൂമിവർഷ്യം മുണ്ടം ചെയ്യുകയുള്ളത്. ശിഖാക്കൾ നാട്കവുമായും പാഠം പരിശീലനിൽ മുണ്ടാപമായ മാറ്റം സ്കൂൾക്കുന്നതല്ല എന്ന് അഡ്യൂനിക്, മന്ദിരപ്പര്മ്മം എന്നും തെളിയിച്ചിട്ടുള്ളുണ്ട്.

വിദ്യാർത്ഥിക്കരു പരിസ്ഥിതിപരം വിജ്ഞാനിക്കരു വിജ്ഞാനത്തോടു വിശദപ്പെട്ട ധാരാ അധികാരിപക്കന്താളായിരിക്കുമെന്ന ഗണം. ഏപ്രിൽ വിജ്ഞാനത്തോടു തന്റെ കുട്ടിക്കുള്ളാട്ട് പബ്ലിക്കാൻ എന്നതാണ് എന്ന് അഡ്യൂനിക്കരു വിജ്ഞാനം.

ഈരു സ്കൂളുകളായും സംസാരിക്കുന്നതിൽ അവരുടെ അധികാരിപക്കനിൽ നിന്നും വരീച്ച വാക്കുകളാണ്. അവരുടെ സമാഹാരം, പെരുമാറ്റം, ഭൂവലയള്ളാം തുപ്പേട്ടുന്നതിൽ ദൈഡുക്കുന്നതിൽ അധികാരിക്കുമ്പോൾ പക്ഷ് വളരെ വലുതാണ്.

അഡ്യൂനിക് തലമുറയ്ക്ക് തുല്യമോധ്യം എന്നേന്ന അഭ്യർത്ഥന സാധിക്കും?

നാമ്പള്ളാം റൂപുജണൻ എന്ന വിളിക്കുന്ന അഡ്യൂനിക് തലമുറയെ അവർ ആരിക്കുവും ഹോലു മനസ്സിലുകുവാൻ ശ്രദ്ധിച്ചാൽ അവരിൽ തുല്യ സ്ഥാനം വലുതുമുകയുണ്ട് എല്ലാപ്പും കഴിയും. അഡ്യൂനിക് തലമുറയെ നാമാധികാരി താഴെ സ്ഥാനത്തിൽ സ്ഥാനിക്കുന്നുണ്ട്. അഡ്യൂനിക് ശിഖിയ തുന്ന് യുവതലമുറയെ സ്ഥാനിക്കുന്ന ഏറ്റവും പ്രധാനമേഖല അംഗാണ്. സാമുഹിക മാധ്യമങ്ങൾ തുല്യമോധ്യത്തോടു കൂടുന്നതാണെന്ന്. യുവാക്കൾ കുട്ടികൾ സമയം പെലാറിട്ടുന്ന മാധ്യമം എന്ന്



നിലയിൽ ഓന്റെയും കീഡിലുകൾക്ക് സാമൂഹിക തുല്യമോധ്യത്തിലേക്ക് നയിക്കുവാനാക്കണം.

കുട്ടിക്കുള്ള അഡ്യൂനാരത്താട്ടാപ്പും അഡ്യൂനിക്കുള്ള വല്ലഭാസ്യകൾക്കും തുല്യമോധ്യത്തിലേക്ക് വേഖപിടിച്ചുവരുത്തുവാൻ അധികാരിപക്കനിൽ സാധിക്കും. അധികാരിപക്കരുടെ തല്ലി ശിഖാനുഭൂതി, പാരിത്വാവിലുകൾ പകർന്നു നൽകണം. അതു മെറ്റണ്ണു തത്താഡിവുമ്പും തുല്യമോധ്യം തന്നും നാട്കവുമുഖ്യമിശ്രിത വിദ്യാഭ്യാസങ്ങൾ ഓജുദാനം എന്നും ശത്രീകിലുകൾ ഏതെങ്കിലും ഏന്ത് മുൻ പ്രതിഭയേ എപ്പിംഗ് അഡ്യൂനിക്കുള്ള പ്രാഥ്യാഹിനിയും താഴെയും തന്നുള്ള പ്രാഥ്യാഹിനികളും കാണിക്കാം.

എന്ന വളർത്തിയ കലാലയമാണ്, വിജ്ഞാനം, നിർന്മാണം, സൗഹ്യം ഇവയെല്ലാം പക്ഷും കുറവാണും വളർത്തുന്നതും വളരുവാനും സാധിച്ചു. അവിടെ ഓന്റെ സൗഖ്യത്തോടു സമർപ്പിച്ച അധികാരിയിൽനിന്നും, അധികാരിപക്കരുടെടുപ്പം എന്നപോലെ കുട്ടിക്കുള്ളാട്ടവും പെരിന്ന് മുന്നോട്ടുവാൻ സാധിച്ചു. പബ്ലിക് സ്ഥാതനയും തെയ്യാപിക് എന്ന നിലയിൽ എന്നിക്കുള്ള നബ്ലിക്കിയ ശ്രദ്ധപ്പെട്ട കലാലയങ്ങൾ തിരുവാമ്പിലാണ്. സർവ്വോദയ സ്കൂളിൽ വൈസ് പ്രിൻസിപ്പ് കൂടാണ് ആദ്യം ജോലി ചെയ്തത്.

പ്രൈക്കിടയിൽ 14 വർഷങ്ങളാളും തിരുവാമ്പിലാണ് ഓന്റെ സൗഖ്യം പിണ്ടി. അവിടുന്ന ലഭിച്ച അനുഭവങ്ങളും സഹകരണവുമാണ് പിന്നീടുള്ള കുറിപ്പുകളിൽ ഉൾപ്പെടെയുള്ളത്. പിന്നീടുകൾ ഓന്റെ സ്ഥാനാധികാരിയിൽ നാട്കവും സാമാധികാരിയിൽ നാട്കവും തിരുവാമ്പിലാണ് ഏന്ന നികുൽ പരിയാനാക്കും. Ph.Ed.വർക്കുകൾ ചെയ്യുന്ന

മെല്ലായിൽ ബഹുമാനിക്കുന്ന സർ, അംഗീ സർ ഇവരു കൊയലുക്കാം സഹായസഹകരണമാർക്ക് ഒരുംപാലിന്റെ കോളേജും കാര്യാധികാരിയാണ്. എന്ന് സഹാപാലിന്റെ കാര്യത്വം ബഹുമാനിക്കുന്ന സർ ഇന്തു അവി എങ്കിൽ പീഠസിസ്റ്റുണ്ട്. ഒരു തവണ മുടി ദാനി

മെല്ലായിൽ ആഗ്രഹിക്കുന്നതു കിൽ അവൻ തിരുവാടിയിൽനിന്ന് സ്ഥാപിച്ച വഴിയുന്ന കാര്യാധികാരിയാണ്.

അടിമാലാ നടപടിപ്പാർക്ക്
സിദ്ധു അഞ്ചിട്ട്



A Teacher's Treasury

It would be really great if we realize what the students appreciate most. I wondered what my students loved about me. It would be useful to the budding teachers to give it a try. Asha Sudhi, the best outgoing student of the year 2012-2013, said the caring, sharing, loving, creative, passionate nature makes a great teacher. James Domenic (2002-03 batch) from Abu Dhabi pointed out that the ability to make good and strong relationship with students and accepting everyone with care and kindness would be the hallmark. Dr. Sheeba M.N, school administrator, from Dubai writes the habit of touching the hearts makes the best teacher. A great teacher maintains excellence in teaching, relationships, character, personally and thoughts. Sense of humour, exemplary communication skills and being a model to the students make an outstanding teacher.

Ajantha 1996-97 likes a 'teacher's 1000 watts smiling'. Students forget the classes but never the teacher. The way of presentation, teaching Skill, and motivation makes a distinction in the students.. That's the reason a thread called love binds us into one in THEOSA'. Rengithai likes the cool nature of the teacher and the ability to smile and the positive attitude. Dr Lekshmi S Nair, 2002-03 batch comments- calling a spade a spade makes a great teacher. Bindu (1996-97) who is teaching at Loyola School loved the 'teacher's way of handling students and becoming very friendly with them'. Dr. Joby Joy Kurien (2002-03) believes that creativity, dynamism and confidence make a great teacher. Sreekutty (2011-12) teaching at Sharjah Indian school loves the professionalism of teachers. She should learn the names of students. Remyasrec (2011-12) from Chicago says she liked 'teacher's friendliness,

Dr. Esther Gladiz
Former Principal



approachability, and subject knowledge. Deepamol likes a teacher's support during the time of teaching practice, at the time of tour etc. Blessy B.Ed in 1998-99 batch wants to see a goodcounselor in a teacher.

Shymija Netto a teacher educator in KUCTE, says that a child should learn from the teacher. A great teacher also needs courage. Suvama feels that a teacher should be a Guru. AnuRachealJogy (2006-07) who is teaching in Kendriya Vidyalaya, Assam likes a positive attitude towards everything in life and in teaching. She should stress self-study and the need to think for oneself. She should have immense faith and trust in her students. While Sumi likes her avery open and approachable teacher. Rekha V.S tells that a great teacher is a mentor. Sr. Michael former headmistress of St Goretty's HSS, likes the 'teacher who takes care of students mind and body who extends a hand further out of the classroom to their personal needs'. Sr. Mahima, (2003-04) administrator of St Mary's Bethany Central School, Valakom loves a teacher's pleasant face, accepting each student as what they are.

My students found these qualities in me. I thank god all mighty for helping me to be committed in teaching. I have a piece of advice to my students. My teacher Dr. Vasantha Ramkumar, former Head of the Department of Education University of Kerala said, "Esther, 95% of our students may like you so dearly but there will be 5% who will not like you, that's universal law". Try to make it 100 per cent. Best wishes.



മനസ്സും - പ്രായം മെരുന്നേം

വിജയൻ ദൈവിനീ (കോളേജ് ട്രൗണ്ട് വാട്ടർഹൗസ്)

സംസ്കാരം, സാമ്പത്തികപ്രക്രിയകൾ, മനസ്സും ശാഖാക്ഷേമിക്കരാൻ ഒഫീസിലെത്തുന്നതും, എഴുപ്പ് ചെയ്തിരിക്കുന്നതും, ഫലങ്ങൾക്കുവരുത്തുപറ്റു തുഡിയോടു സാമ്പഠം, മികച്ചാവാം ചുവന്നുവാനും പ്രധാന രൂപൊക്കെയിൽ, ക്രാന്തിക്കുന്ന ഏതുമാലിനി സബ്സിറ്റേറു ദാനക്കുമ്പാഡാ ചുംബി ചുരുക്കി ചുരുക്കി. ഉദാഹരണത്തോടു ചേർക്കുന്ന വാദിയും പരിപ്പരാഗും, ദൈവത്താനുമാണു, അഭിരബന്ധം, ഇതിനുംനും, സാന്നിദ്ധ്യവാദം, ആദിവാസിക്കുന്ന വാർഷികിനിപ്പെട്ടതു കുറുക്കു കണ്ണാട ചിന്ത. ചന്ദ്രശ്രീ എന്നിലേം, സാന്നിദ്ധ്യംവാസിക്കുന്നില്ലെന്നും വാർഷികാദവി പ്രവർത്തിക്കും കഴിയും, എന്നും നാംക്കാരും വാർഷികും വാർഷികളും വാർഷിക വാർഷികക്കാരികളും തന്നെ വാർഷിക കാരണങ്ങളിൽ കുറുക്കു കണ്ണാട ചുരുക്കുവാരും അപേക്ഷാ ദാനക്കുമ്പാഡാ ചുരുക്കി ചുരുക്കി. സഥി പാർശ്വത്തിൽ എഴുപ്പുരുഷിലേം പരിപ്പരാഗും അഭിരബന്ധം ഇരിക്കുന്ന പാർശ്വത്തിൽ ആദിവാസിക്കുന്നില്ലെന്നും ആദിവാസിക്കുന്ന വാർഷികിൽ കുറുക്കു കണ്ണാട ചുരുക്കുവാരും അപേക്ഷാ ദാനക്കുമ്പാഡാ ചുരുക്കി ചുരുക്കി. നാംക്കാരും വാർഷികളും വാർഷികക്കാരികളും തന്നെ വാർഷിക കാരണങ്ങളിൽ കുറുക്കു കണ്ണാട ചുരുക്കുവാരും അപേക്ഷാ ദാനക്കുമ്പാഡാ ചുരുക്കി ചുരുക്കി.

ഒരുക്കവിഡായ സുമാൻ ഏരിക്കും മുസ്തകം വരുത്തു പുണ്ണതു, "മുഖംമന്ത്രം ശ്വരവും എറിക്കു മുന്തിൽ വന്നുനിന്നും ഞാനപാട്ടം തുടരുവിനു തുടർന്നും എരിക്കുന്ന മന്ത്രം കാണുന്നതു കുക്കി എത്തിക്ക് പ്രാബല്യം കുറഞ്ഞതു, ചുമുകുണ്ട്," മുഖംമന്ത്രം മുകളിൽ ശ്വരവിനു കണ്ണിടുന്ന സമൃദ്ധതയിൽ മുന്ന് തുടരുവിനു എന്നും മന്ത്രം കുടുരുവാതെ പിടിച്ചുവയ്ക്കുന്ന യാരാറും കാരണാദാനാഡാണ്.

വിജയൻ ദൈവിനീ (കോളേജ് ട്രൗണ്ട് വാട്ടർഹൗസ്)

ഒരുപദിക്കത്തിൽ കുറുക്കു ചുരുക്കുവാരും അപേക്ഷാ ദാനക്കുമ്പാഡാ ചുരുക്കി. ഏപ്രിൽ 2019 ഫെബ്രുവരി മുതലും ഓഫീസിലെത്തുന്നതും, എഴുപ്പ് ചെയ്തിരിക്കുന്നതും, ഫലങ്ങൾക്കുവരുത്തുപറ്റു തുഡിയോടു സാമ്പഠം, മികച്ചാവാം ചുവന്നുവാനും പ്രധാന രൂപൊക്കെയിൽ, ക്രാന്തിക്കുന്ന ഏതുമാലിനി സബ്സിറ്റേറു ദാനക്കുമ്പാഡാ ചുരുക്കി. ഇരുപ്പൊരു വാദിയും പരിപ്പരാഗും, ദൈവത്താനുമാണു, അഭിരബന്ധം, ഇതിനുംനും, സാന്നിദ്ധ്യവാദം, ആദിവാസിക്കുന്ന വാർഷികിനിപ്പെട്ടതു കുറുക്കു കണ്ണാട ചിന്ത. ചന്ദ്രശ്രീ എന്നിലേം, സാന്നിദ്ധ്യംവാസിക്കുന്നില്ലെന്നും വാർഷികാദവി പ്രവർത്തിക്കും കഴിയും, എന്നും നാംക്കാരും വാർഷികളും വാർഷികക്കാരികളും തന്നെ വാർഷിക കാരണങ്ങളിൽ കുറുക്കു കണ്ണാട ചുരുക്കുവാരും അപേക്ഷാ ദാനക്കുമ്പാഡാ ചുരുക്കി. ആദിവാസിക്കുന്നില്ലെന്നും ആദിവാസിക്കുന്ന വാർഷികിൽ കുറുക്കു കണ്ണാട ചുരുക്കുവാരും അപേക്ഷാ ദാനക്കുമ്പാഡാ ചുരുക്കി.

ഒരുപദിക്കത്തിൽ കുറുക്കു ചുരുക്കുവാരും അപേക്ഷാ ദാനക്കുമ്പാഡാ ചുരുക്കി. ഏപ്രിൽ 2019 ഫെബ്രുവരി മുതലും ഓഫീസിലെത്തുന്നതും, എഴുപ്പ് ചെയ്തിരിക്കുന്നതും, ഫലങ്ങൾക്കുവരുത്തുപറ്റു തുഡിയോടു സാമ്പഠം, മികച്ചാവാം ചുവന്നുവാനും പ്രധാന രൂപൊക്കെയിൽ, ക്രാന്തിക്കുന്ന ഏതുമാലിനി സബ്സിറ്റേറു ദാനക്കുമ്പാഡാ ചുരുക്കി. ഇരുപ്പൊരു വാദിയും പരിപ്പരാഗും, ദൈവത്താനുമാണു, അഭിരബന്ധം, ഇതിനുംനും, സാന്നിദ്ധ്യവാദം, ആദിവാസിക്കുന്ന വാർഷികിനിപ്പെട്ടതു കുറുക്കു കണ്ണാട ചിന്ത. ചന്ദ്രശ്രീ എന്നിലേം, സാന്നിദ്ധ്യംവാസിക്കുന്നില്ലെന്നും വാർഷികാദവി പ്രവർത്തിക്കും കഴിയും, എന്നും നാംക്കാരും വാർഷികളും വാർഷികക്കാരികളും തന്നെ വാർഷിക കാരണങ്ങളിൽ കുറുക്കു കണ്ണാട ചുരുക്കുവാരും അപേക്ഷാ ദാനക്കുമ്പാഡാ ചുരുക്കി.

മയക്കുമരുന്നിൽ എന്നും ചോപ്പിൽക്കും തിന്റു ഒരുംവാ വാദിയുംകെ റോൾിൽപ്പെട്ടുനുണ്ടും താലൂക്കാടു ദാവി പരാശരം, കരിങ്ങുമുരുക്കു കുക്കാരി മുക്കിൽപ്പെട്ട മുതക്കുവെട്ടുകുന്നതു ആദിവാസിക്കുന്ന വാർഷികിൽ, കുറുക്കു കണ്ണാട ചുരുക്കുവാരും അപേക്ഷാ ദാനക്കുമ്പാഡാ ചുരുക്കി. പാളാം ചുരുക്കുവാരും ആദിവാസിക്കുന്ന വാർഷികിൽ കുറുക്കു കണ്ണാട ചുരുക്കുവാരും അപേക്ഷാ ദാനക്കുമ്പാഡാ ചുരുക്കി. ഒരുപദിക്കത്തിൽ കുറുക്കു ചുരുക്കുവാരും അപേക്ഷാ ദാനക്കുമ്പാഡാ ചുരുക്കി. ഏപ്രിൽ 2019 ഫെബ്രുവരി മുതലും ഓഫീസിലെത്തുന്നതും, എഴുപ്പ് ചെയ്തിരിക്കുന്നതും, ഫലങ്ങൾക്കുവരുത്തുപറ്റു തുഡിയോടു സാമ്പഠം, മികച്ചാവാം ചുവന്നുവാനും പ്രധാന രൂപൊക്കെയിൽ, ക്രാന്തിക്കുന്ന ഏതുമാലിനി സബ്സിറ്റേറു ദാനക്കുമ്പാഡാ ചുരുക്കി. ഇരുപ്പൊരു വാദിയും പരിപ്പരാഗും, ദൈവത്താനുമാണു, അഭിരബന്ധം, ഇതിനുംനും, സാന്നിദ്ധ്യവാദം, ആദിവാസിക്കുന്ന വാർഷികിനിപ്പെട്ടതു കുറുക്കു കണ്ണാട ചിന്ത. ചന്ദ്രശ്രീ എന്നിലേം, സാന്നിദ്ധ്യംവാസിക്കുന്നില്ലെന്നും വാർഷികാദവി പ്രവർത്തിക്കും കഴിയും, എന്നും നാംക്കാരും വാർഷികളും വാർഷികക്കാരികളും തന്നെ വാർഷിക കാരണങ്ങളിൽ കുറുക്കു കണ്ണാട ചുരുക്കുവാരും അപേക്ഷാ ദാനക്കുമ്പാഡാ ചുരുക്കി.

അർജ്ജന് ആക്ഷേര്യം

ദോഡിൽ നിന്ന് കൊബളാഖിലേക്ക് തുടങ്ങുന്ന പ്രധാന കവാടം മുതലാജ്ഞാട്ട് ഗ്രാമപഞ്ചാംഗം മുൻ നിൽക്കുന്ന മരണാളുടെ താമസിലുടെ ജീവി പൂജയിൽ ചാറിട്ടി ആര്യമായി ശാർ ദൈവാഹനപിലെ ദക്ഷിണാർ കൊബളാഖിലേക്കുന്ന ചിത്രങ്ങൾക്കു മനസ്സിൽ പറക്കുവരുന്നതിനു മുകളിൽ പറക്കുവരുന്നതിനു മുകളികൾ കാർ ചെയ്ത കൊബളം മുറിം നിശ്ചിന്മായ തുടനാഴി, വീതിയേറിയ തുണ്ണുകളുള്ള കൊബളം കാഡിരോറിയം ഒക്കെ ആര്യിരുന്നു ആ നിരാശകരൂഹക്കു പബ്ലിക് ഉദ്ഘാഷ്ടത്തിലേക്കും വഴി മാറിയത് പ്രതീക പോട്ട നായിരുന്നു.

ജീവി ടീച്ചർന്റെ സൗഹ്യദാന്തരങ്ങളുള്ള പെരുമാറ്റം, വിശദമായ പരിപരയപൂട്ടൽ ഒക്കെ സുവക്രമായ ഒന്തറിക്കം കൂണിൽ ഉണ്ടാക്കി, പോൾക്കൂട്ടികൾ മാത്രമുള്ള ഏക കൂണ്, ആ സുന്ദരാശ പിംഗാജുടെ അർമ്മയ്ക്കായി മുന്നിലെ ബന്ധം, മരത്തിന് കുറച്ചും തുണ്ടാളും ഗുരുമോഹരി എത്ത നട്ടു, ഗുണ്ടമോഹരി വളർന്നു മര ശുക്കം, തിരുപ്പാസയ്ക്കു വരുപോൾ അതിലെ പ്രവ പറിച്ച് നമ്മുടെ കുഞ്ഞുങ്ങൾക്ക് കൊടുക്കണം എന്നാം ഒക്കെ നേരംപോക്കു പറഞ്ഞ് അന്ന് തെന്നും പിരിഞ്ഞു.

ആറു മാസങ്ങിനു ശേഷമെന്നു ദേശമുന്നു വരുക്കുന്ന ആപ്രതിക്കമിത്തമായി തെന്നുംകുഴുന്നടിപ്പി കാരി ഫൃത്തിയും ടിപ്പി ടിച്ചറിനു പെട്ടുപണിക്കാട്ടു സ്ഥിക്കിക്കാൻ കഴിഞ്ഞില്ലെന്നും സാമ്യമായ പെരുമാറ്റത്തോടെ സ്വന്നപരത്തോടെ ടിച്ചർ തെന്നുംകുഴുപ്പാ നിന്നു, ടിച്ചറിന്റെ പുരിഞ്ഞ പരിപുണ്ണയോടെ ഒക്കെയ്യുള്ളതു മാറ്റപ്പെട്ട് മത്സര അനിൽ (Blooming Buds) തെന്നും സ്ഥാനം നേടി.

ജോജു സംരിഞ്ഞ കൂണ്ണിലെ പൊസിറിൻ്റെ തിരിംഗ് സുഭാഷിതങ്ങൾ മരണാനാവൃക്തിയില്ല, മായ ടിച്ചറിന്റെ സ്വന്നം പഠിലോസപ്പി ആയിരുന്നു ടിച്ചർ പരിപ്പിച്ചവയുടെ ഫിലോസഫിയെക്കാൾ ആന്തിക്ക് ചുട്ടപ്പെട്ടത്.

ജീവി ടിച്ചറിന്റെ കൂണ്ണുകൾ തുടക്കം മുതൽ ദക്ഷിണാർ കൊബളാഖിലേക്ക്, കവിതകൾ, അഭിസാമയങ്ങൾ,

ചെട്ടിച്ചും കുടി ഒക്കെയായി എറ്റവും മരാജാലാശമായി മുന്നു, എസ്റ്റർ ടീപ്പർ, ബിസ്റ്റ് ടീപ്പർ, സന്ധിക്കെട്ട് സാർ, ലാഡി സാർ... ആ സമയത്ത് ഗ്രാമ ചുന്നും ആട്ടത്തിൽ പശ്ചാട്ടുകളും സംശയിക്കില്ലെങ്കിലും മാറ്റം നാശകില്ലെങ്കിലും നാശഭൂരും ശാഖകൾക്കു മുകളായിപ്പു കൊണ്ടിരുന്നു, ജോജു സംരിഞ്ഞ ദന്തുമാനതിൽ നീംപോക്കണ്ണിരുന്നു ഓൺത്തിനിന്നേ കാരിക്കപറിപ്പാടികളും ഗംഭീരമായി നടന്നു.

ബിനിൽ ചെരാർഡോയി പ്രകാശ്, ബാബുനീൻ, മരഹൻ, വിജയ, ശർജ്ജി, അനു എന്നിവരോടുകൂടി അംഗങ്ങളായ ശക്താരുമായ ഒരു യൂണിയൻ തൊണ്ടുടെ നേട്ടമായിരുന്നു.

കൊബളജിനെപുറ്റിയുള്ള ഓർമ്മകൾ ചിരകു വിടരണ്ണി പറക്കുന്നുവാൻ തൊണ്ടുടെ മാതൃസ്തംഭ സാറിനെയും സൗമ്യഭയയും പററി പറയാതെ പോകുന്നത് എങ്ങനെന്നാണ്. മരിക്കാഞ്ഞ ഓർമ്മകളുമായി ഇന്നും അവർ തൊണ്ടുടെ റൂട്ടുകളിൽ ആവിശ്വന്നാണ്.

ഥാണ്ടുടെ വാത്സല്യം നിന്നേതെ പ്രിൻസ് മുൻ സിന്റർന്റെ കാര്യാസ്ഥാനം സ്റ്ററോട് ആരംഭിച്ചു... ഓഫീസ് സ്റ്ററോ സ്റ്റൂഡി പരിപ്പി പരിപ്പി വർഷത്തിന്റെപ്പറ്റിവും അതേ ഉൽസംഗ തേരോടെ ഉള്ളജ്ഞത്താടക്കയുള്ള തൊണ്ടുടെ പ്രീയ ചുട്ടു അധ്യാപകർ ഒരുംബന്ധ നാഡി... നല്കിയ സ്നേഹത്തിനിൽക്കുള്ളിൽ നിന്നു നിന്നേന്നും

കാലത്തിന്റെ വേദുകൾ തന്നെപ്പറ്റി

പതിപ്പിച്ച സുവര്ണം മുറിവുകൾ...

അതിനിന്നു വേദന മണ്ണുകാലത്ത്

തീരയെ സ്വന്നപ്പിക്കുന്നവളുപ്പോലെ

തൊന്ത്രം ആസാദിച്ചുകൊണ്ടിരിക്കുന്നു.

സ്വന്നപ്പാർപ്പണം

വിന

2007 - 08 (Mathematics)



അഭിനൃത്യം

സോറ്റിനോട് സംബന്ധം...

സംഗീത അവിനുമനിലേയ്ക്ക് ക്ഷാഖിനെ രക്കപിടിച്ചു
യർത്തിയ അദ്ദേഹത്തിൽ ഓഷ്മിനെമാറ്റുവിച്ച് ...

സംഗീതകുടുംബം ഒരുവം പിളിയുംവും എന്ന്
ക്ഷാഖിനോട് പറഞ്ഞാൻ സംഗീത സംഖിയായകൾ
അഭിനുമനിലേയ്ക്ക് വാങ്ങാൻ. അതുപോലെ തന്നെ സംഗീതം
സംഗീതയായകൾ ടോക്കാൻ ആര്യുദ്യുമിന്നുതായി
രുന്നു ആ പിളി. എന്തിരു കണ്ണ് ആട്ടണിയ കാലം
ഒരുമില്ലെങ്കിൽ ഉന്നതിൽ കൂടുകൂട്ടിയ സുപ്രി
മായിരുന്നു ഈ പാട്ടുകളും. ബേദുതെ പാട് എഴുതി
യാൻ പോരെന്ന് ക്ഷാഖിനി ആക്കുകു തീരുമാനിപ്പിരുന്നു
പാട്ടിനെ നേരുപിലേറ്റിയ ഒരു ഒന്നയുടെ ദുനിലേക്ക്
പോകുക്കൊണ്ട് ഏതെങ്കിലും പുതുതായി സംഭാവന
ചെയ്യാൻ കഴിയണം. അതിനുംബേണ്ടി എന്നാണ് മലയാള
സിനിമാശാട് എന്ന് ആകും പറിക്കണം. അതിന് സഹാ
യിച്ചു സംഗീത സംഗീതയായകൾ എം.കെ. അദ്ദേഹത്തിനെ
വാങ്ങാൻ. അദ്ദേഹത്തെ എന്തിരു ഹരാ അവിനുമനിൽ ഒരു
ക്രാന്റാപിളി. എന്നാണ് ഒരു ക്രാന്റിപാലെ കണ്ണ് എല്ലാ
സംഗീതപദ്ധതി ചെയ്യുന്നു. പാട്ടിനോട് മുഹമ്മദനും എന്നാണ്
പറിച്ചു അദ്ദേഹത്തിൽ നിന്നാണ്. പാട്ടിനോട് അഫക്കു
ആഴവും പറിഞ്ഞുതന്നെ വാങ്ങാൻ. ക്ഷാഖിനി പറിയു
ന്നു.

പാട്ടു പഠനവും

മലയാളം ബി.എ.യും എം.എ. യും ക്ഷാഖിനിപെഴ്സിറ്റി
യുടെ സ്കൂൾ കാമ്പ് ലെഡ്ഗേറ്റിൽ നിന്ന് എം.എ.യും
എം.എ.യും ഫ്രോജക്ക് വിജയകുമാരി ക്ഷാഖിനി
തിരഞ്ഞെടുത്തത് മോഹന രാഘവൻിനോട് അനുപ്രിയത എന്ന
തായിരുന്നു. മലയാള പലചുംത ഗാനഭാവത്തിലെ നാട്ടാ
ടിന്തനിക എന്നതായിരുന്നു എം.എ.യും എടുത്ത പി-ജ
യം. മാർ തിരേഖാമിലസ് ട്രെയിനിംഗ് കോളേജിൽ നിന്ന്
മലയാളത്തിൽ ബി.എ.യും. പുർണ്ണതയാക്കി. മുഖ്യാശി ദാഡ
തീയ ദർശനങ്ങളുടെ സ്വാധീനം മലയാള സിനിം മാന
സാഹിത്യത്തിൽ എന്ന വികസനത്തിൽ പി.എഴും. എടു
ക്കാനുള്ള ശ്രദ്ധത്തിലാണ്.



സിനിം ലേഖകളിൽ പാട്ടുകളുണ്ടോ?

ഒരും പാട്ടുകളിൽ 101 വോദ്വേശം എന്ന
പിത്രാനിനുവേണ്ടിയായിരുന്നു. കാഡംകുളം കെട്ടുവെള്ളി
യക്കുവെണ്ടി എൻ്റ് ഗാനഭാളാണ് ചെറിയിൽ. വാരിക്കുഴി
ഡിലെ കാലപാതകം എന്ന സിനിം ക്കുവേണ്ടിയും എൻ്റ്
പാട്ടുകളാണ് ചെച്ചിട്ടുള്ളത്.

തിരോഹിലസിനെമുണ്ടുള്ള ലാൻകകൾ

ബാംഗകൾ പോലും ശാലോലിക്കുന്നൊരു ദയു
ഭാംഗനാം ബാംഗയാണ്. എൻ്റ് തിരോഹിലസ് ഷിപി
രം. പ്രശാന്തസുന്ദരായ അന്തരീക്ഷം, ഏകലും ദി
ക്കാൻ കഴിയാത്തത് അധ്യാപകരുടെ പാതയല്ലം. അതു
ഭോപം തന്നെ തഥാലാക്കി നിന്ന് എന്നോട് കൂടുകാരും
കോളേജിൽ നിന്നും പറിച്ചിറക്കിയാണും തിരോഹില
സിനിം ഉഭയാളഞ്ഞിൽ ഒരു കോളേജ് മാനു
ചെച്ചി. കോളേജിന്റെ വജ്രജൂഡിലി ടാനബേഡും,
അദ്ദേഹത്തിൽ ഓഷ്മാണ് അംഗം സംഗീതസംഖിയാനം
പെയ്തത്.

അഭിനൃത്യം നടത്തിയത്

മിതേ ജൈ. എ.

(മൃദുവും വിശ്വാസത്തിൽ B.Ed.,
M.Ed. ഇംഗ്ലീഷ് ഔപചാര്യം)



HUMAN MEMORY HAS NO LIMITS

Tips to improve memory of learners in classroom

How often I as a teacher feel frustrated when my learners in classroom cannot remember what I have rigorously taught them by adopting most the effective pedagogies. How often I employed memory techniques in my classroom to enhance memory of learners and thereby reduce the burden of my learners.

The core activity in our classroom is learning. In the learning process, all the cognitive faculties has to act accordingly. Then only learning occurs and it becomes effective. Among the faculties of cognition, memory also plays a crucial role. How do our learners learn? In the learning process, learners have to encode, store and retrieve information(i.e. the process of memorization) that they are receiving from the process of learning. All our knowledge is based on our memory. As Plato said, "All knowledge is but remembrance".

Here comes the doubt of whether one's memory is poor or not. Poor memory is that memory having limited capacity. And whether one's poor memory can be improved or not. According to Harry Lorayne "there is no such thing as a bad memory, only a trained or untrained one. There is no limit to the capacity of memory". Seneca, Roman Philosopher could memorize and repeat two thousand words after hearing them once. In order to become a master of memory, it is important to regularly exercise his/her memorization muscles just as improving body muscles by doing gym exercise.

I as a teacher, I have to introspect my understanding on how memory works? What are the strategies to improve the memory of my learners? Finally, do I adopt the strategies to improve memory of my learners in classroom? Learners who struggle with memory usually have trouble in organizing information and developing a meaningful understanding of a topic. This can cause children to fall behind in class, leading to ongoing struggles in the classroom and also in personal life.

Some of memory enhancement strategies that we can improve our learner's memory are listed below.

- i. Give teacher-prepared handouts prior to class lectures: Provide handouts of class lectures, brief outline, partially completed graphic organizer with directions etc prior to class.

ii. Teach to visualize: make sure associating to research information can easily understand & stored using a cue, visual images.

iii. Encourage questions: Asking "why is it so?" or "how to do?" will help learners to think again and to repeat the concept in their mind.

iv. Practice setting: This is where students have to generate an answer to a question. It can include your creative games, appling etc.

v. Distributed practice: It involves doing little bit of work often instead of a lot all at once. Learning remembers to generate information with proper break. For instance, someone who has to write five pages than might take a day.

vi. Encourage questions: Asking doubts, question indicates that the learner understand that subject fully if one understand a topic, then only he/she can remember. Thus the encouraging the child to ask questions this will also help learners to improve memory.

vii. Create rhymes and songs: Our brains are wired to remember music and patterns, so using music or forms can help your child improve his/her memory.

viii. Let learner to make his/her own examples: When our child creates his/her own examples by relating it in his/her personal experiences, it helps to process the material much easier. Connecting material in a meaningful way helps the learner to remember information.

ix. Encourage active learning: Make learning more engaging and active by having discussions, brain storming etc. This encourages students to keep the information in their minds long enough to answer questions about it, helping them develop critical thinking skills while improving memory power.

x. Create mind maps: Create a mind map of various ideas and how they relate to each other.

xi. Ask your child to teach: Encourage learner to teach what they have taught in the class.

xii. Break information into smaller chapter: small amounts of information are easier to remember than tackling a lot of material at once.

Christopher C. S.
Research Scholar



HARDWORK IS SUCCESS

Shilpa S. Nayak

University B.Ed, 1st rank holder

Why did you choose B.Ed after your Post-graduation?

From my school days, I aspired to choose teaching as my profession. But it was after my Post-graduation, I strongly felt that B.Ed. would be the best course I could choose so as to polish my skills and talents hidden inside me all these years.

What made you select MTTC for B.Ed training and how was your experience in the campus?

For B.Ed. I had mainly two options either to go to Government College Thycaud or to MTTC. My family was keen to join thycaud but I insisted joining MTTC. The main reason behind this was that many seniors of MTTC shared their experiences they got from the campus and how they got transformed at academic and non-academic level after joining the campus. Now my parents are very proud that I made the right decision then.

The experiences got from MTTC is beyond words, it can be felt in everyone who passes out through this college. During the beginning of the course I never thought I could participate in any extracurricular activities of the college. But after one week itself, me and my friends were on the stage coordinating different activities and then there was no looking back. Team work was the magic words of our batch, that is the reason why our batch was called one of the best batch passed out from MTTC.

How have you managed to maintain an excellent academic performance?

The confidence, constant support and love showered upon me from our Principal, teachers, parents, administrative members and my dear friends, god's grace and the constant hard work is the backbone of my success. Without all of them I could never achieve this. They made me believe in my ability and constantly reinforced my confidence whenever I felt low.

The excellent teaching faculty at the college made me in love with the subjects I learned. I always use to relate to examples taught by the teachers and

connect to day to day life. Philosophy and psychology was the subjects I loved the most to study. The guidance provided from my seniors also helped to achieve to achieve this success. A special mention to my beloved shiny mam and prakriti family members from always enlisting their support and care upon me.

Success is never easy, I can surely say it from my experience. Luck comes as a bonus point for hardwork. Sharing and updating knowledge is the two things I believe will contribute to success.

What were the challenges you faced while doing the B.Ed course?

B.Ed course was not an easy course to finish.

After the course extension to two years ours was the second batch. The syllabus compared to post graduation was less but we had to study the syllabus in a limited period of time, conducting union programs, club activities and class activities within the short period and pushing our limits was the constant process throughout the B.Ed course. The teaching practice period was the most challenging phase of the course, we have to keep balance between our teaching and covering the syllabus. The way to successfully complete this phase without much stress is to systematically planning the work and timely completion of the work.

What message would you like to convey to the future teachers?

As teachers we all have a great responsibility to our students and do society as a whole. Be a constant learner and update your knowledge. As you all know there is no short cut to success, but only hardwork, so, keep working hard and the success will be yours. All the best my fellow teachers.

Mrs. Elizabeth Mathew

(English Optional 2017-2019)



മദ്രാസഫേസ് റാഷ്ട്രീയക്കൂർ ജീവിതിലെ നീന്തൽക്കൾ MTTC



അധ്യാപക ജീവിതം അനുഭവിച്ചിരുന്നു ഓരോ വ്യക്തിക്കും അവരുടെ ഉള്ളിൽ ഒരു കൂട്ടം കാർമ്മകൾ അല്ലെങ്കിൽ അനുഭവങ്ങൾ പങ്കുവെച്ചു നേടാകും. മറ്റൊരാരു ജോലിയിൽ നിന്നും ലഭിക്കുന്നതിലേരു.

എനിക്കുമുണ്ട് ആര്ഥരം അനുഭവങ്ങൾ സ്ഥാപനങ്ങൾ, ആർഗൗണ്ടസൾ, ഡയറക്ടർമാൻഡേകൾ, റാഡിയോൾ... ഓരോ അധ്യാപകക്കും വിദ്യാർത്ഥികളിൽ നിന്നും കാനാവു നല്കുന്ന നല്കുപാഠം ഒരു തിരിച്ച് വിദ്യാർത്ഥികളിൽ നിന്നും മനസ്സിലാക്കുമെങ്കിൽ അധ്യാപക ജീവിതത്തിലേക്ക് കടക്കുന്നതിനു മുമ്പുള്ള പരിശീലനത്തിൽനിന്ന് കടവ കടന്നാൽ ഗുത്തു സാധിക്കുകയുള്ളൂ; വിദ്യാഭ്യാസത്തിൽ സമുച്ചരിക്കുന്ന എത്രത്തും പ്രാധാന്യമുണ്ടായെന്ന് നമ്മൾ അവബന്ധിക്കുമെല്ലായാം ഉണ്ടാക്കുമെല്ലായാം അത് അധ്യാപക ജീവിതത്തിൽ കൂടി മുത്തു സാധിക്കുകയുള്ളൂ; എന്ന തിച്ചറിപ് എനിക്ക് നേടാൻ സാധിച്ചു എന്നു വർഷക്കാലയളവിലെ മികച്ച റിതിയിലെ പരിശീലനം കൊണ്ടു ഒരുപാടും വർഷം കൊണ്ട് നേടിയാലും ആയിരുന്നു എനിക്കും ഏറ്റവും സഹാപാരിക്കർക്കും അന്ന്.

അറിവ് നേടാൻ വിദ്യാർത്ഥികളെ പോലെ കുറഞ്ഞ ചെന്നതായിരുന്നു മാർത്തിന്യാഹാലിന് ടിച്ചറിപ്പ് ട്രഫിനിംഗ് കോളേജ് എന്ന അധ്യാപക പരിശീലന നഗരിയിലേക്ക്. 2010 വരെ വിദ്യാർത്ഥികളായി നടന്ന നേണ്ടശ തൊട്ടു മുന്തിൽ എന്നും അധ്യാപക അധ്യാപകരിൽ സ്ഥാനം മനസ്സിൽ കണപ്പോൾ എപ്പോക്കാരും അത് എനിക്ക് നേടിവെക്കുകയും സാധിക്കുമെന്ന് ഔർത്തൽ പരിശീലനത്താട്ടായിരുന്നു.

ഒരു കോളേജ് എന്ന അന്തരീക്ഷമല്ല അവിടാശാന്തസ്വന്നത്തായ പ്രകൃതിയോട് ഇണങ്ങി നിൽക്കുന്ന ഒരു തന്ത്രം, ആ തന്ത്രവട്ടിലെ കാരണവരും കൂടികളും അതായിരുന്നു ഞഞ്ചൾ കുറേക്കൂടി നന്നുണ്ടിൽ തട്ടി പറയുകയാണെങ്കിൽ ശരിക്കും കൂടുകു രംപ്പോലെയായിരുന്നു അവിടത്തെ പ്രത്യേകി അധ്യാപകൾ, കാർമ്മപ്പെട്ടുന്നതിൽ ഫലം കിട്ടും എന്നതാനുൽ ആ ഒരു വർഷം കൊണ്ട് പുർണ്ണമായും മനസ്സിലാക്കുവാൻ സാധിച്ചു എന്ന് തന്നെ പറയാം.

ഓരോ നിവേദിയും Full package ആയിരുന്നു, അബ്ദിയും വർഷം കൊണ്ട് പഠിയൻ ശരിക്കും ആണിരുന്നില്ല.

MTTC കുടി നിന്നും പ്രാഥ്യാഖ്യാനിൽ പാശ്ചാത്യ അധ്യാപക മാർഗ്ഗവർഷിൽ പഠിക്കാൻ മറ്റൊരു പാശ്ചാത്യ ഉയർന്ന മാർഗ്ഗവർഷിൽ ആണി ചെയ്യുന്നതാണ്. നല്കു അനുഭവ സ്ഥാനം, അത് നന്ദിപ്പിക്കുകയും കരാർക്കു ഏന്നു പത്രാക്കു പഠാക്കാനും, അണി എന്ന വ്യക്തി ഇന്ന് നല്കു ഒരു സ്ഥാനം തുറിക്കു നുംബേഖിൽ അതിൽ പിന്നീട് പരികളിലെ പലരു ദേഹം കുറപ്പാക്കുമെന്നും.

വിദ്യ അത് നല്കു റിതിയിൽ സ്ഥാനം ആക്കുക കൂടി ഉദ്ദീക്കുന്നുണ്ടാ എന്നതാണ് എറിവും പ്രധാനം. അത് പ്രധാനം ചെയ്യുന്ന അധ്യാപകരാം അതിലേരു പ്രധാനം അംഗീക്കുന്നതാണ് MTTC എന്ന ഘാക്കവും അവിടെ പഠിച്ചിട്ട് ഓരോ അധ്യാപക പ്രക്രിയ ക്രമീകരിക്കും മറ്റൊരു കൂടാരും ആകളിൽ വളരെ വ്യത്യാസപ്പെട്ടിരക്കുന്നുണ്ട് എന്ന് അവിടെ നിന്നും പടിഞ്ഞാർക്കുന്നും പൂർണ്ണമായും പല കൂട്ടുകാരിൽ നിന്നും അറിയാൻ കഴിഞ്ഞു, എന്ന സത്യം മുതൽ ഒരു കുറിക്കാൻ ഞാൻ ആഗ്രഹിക്കുന്നു.

ഒരിക്കൽ കൂടി അവിടെ ആ ആര്യമുത്തു ലിൽ ചേരുന്നതാണും എർമ്മകൾ താലോലിക്കാനും അവസ്ഥം നൽകുന്ന ഒന്നുവാൻ മാസ്റ്റിലെ Theosa fest അത് എന്നു മറ്റി ആ കലാലയ ജീവിതം നൽകിയ കാർമ്മകൾ വിശ്വാം മനസ്സിൽ ഉണ്ടാക്കാനും മുഖ്യമായും പഠാക്കുവാനും സാധിക്കുവാൻ.

കാർമ്മകൾ അനുഭവങ്ങൾ അത് മനസ്സുന്ന നല്കുന്നും മോശപ്പെട്ടവനും ആകുന്നു. MTTC എന്ന തറവാട്ടിൽ നിന്നിരിഞ്ഞു എന്ന വ്യക്തിയും മോശപ്പെട്ടവൻ എന്ന നിലയിൽപ്പെട്ട തരംതാഴെ എന്ന് 100% ഉറപ്പിച്ച് മനസ്സിൽ തട്ടി തന്ന പരയാം. അധ്യാപകൾ; അറിവ് നൽകുന്ന വന്നും നേടുന്നവനും മാത്രമല്ല; നയിക്കുന്നവനുമാണ്. അത് എപ്പോക്കാരും എന്ന് തിരുമാനിക്കുന്നിടത്താണ് അവരുടെ വിജയം. അവരാം വിദ്യാഭ്യാസത്തിൽനിന്ന് മാനീക്യക്കല്ല്.

രിപ്പിക ജെ. ആർ.
(2011-2012 ബാബ്ക് - മാത്തമാറ്റിക്കുന്ന ഓപ്പൺസിൽ)

TEACHERS ROLE IN NAVAKERALA CONSTRUCTION



Kerala is the land of beauty and it is a very prominent state in India, which is prestigiously known as the "god's own country." Kerala is a coastal state which is bordered by a number of beaches; covered by hills of Western Ghats and filled with back waters. Kerala is very famous for its natural beauty, culture, unity, brotherhood, infrastructure, and so on.

In the Months starting from May Kerala saw heavy rainfall culminating in a horrific Flood. On the wake of efforts on recovery the Kerala government started the project "NAVAKERALAM". It is a project encompassing all the reconstruction, of post-flood Kerala, projects. Actually this project mainly aims at the upliftment of Kerala in agricultural sector, health sector, housing sector, education sector, and so on. As teachers play a vital role in the overall development of the society, the teacher's role in navakerala construction is tremendous. They with their extraordinary vision and compassion dedicated their soul for the reconstruction process. The most wonderful thing is that they ensured the participation of students in this holy process and spread the bean of socialization, nationality and brotherhood among students.

Man and Environment

When we generally look in to our environment, then we can realize that man is the most powerful environmental agent. Human beings always have inhabited two worlds, one is natural world of plants, animal, soil, air, water that preceded us by billions of years and of which we are part of an the other one is the world of social institutions and artifacts, that humans created by themselves using science, technology, and political discoveries. Both these worlds are essential but the over effort on blending both these two major pillars results in the destruction of the environmental balance.

Actually the inhabitation of nature begins with man inventing fire, pointed hunting tools, wheels etc. And slowly they come out of their caves and then they discovered lot more for their livelihood. Each stage of development of human era was a challenge and the deeds of humans were burden to the ecosystem. Now we have reached a level where even the last hope of survival is getting diminished. Man with his thoughtless

action had contaminated the water bodies, soil, air, etc. Kerala is a state which suffered immensely due to the after effect of flood. And it was in a way a revenge of the contaminated water bodies. According to the great economist Barbara ward:

A New Kerala....

After the disastrous flood. The 'Gods own Country' needs a complete revamping. It requires a lot of money, resilience and patience. The money part is mostly handled by our politicians, social activists and so on. For the resilience part, I think the flood itself taught us to be resilient. Now for the patience part all of us will need a whole lot of help. Let's be honest when money is involved there is bound to be speculations, rumors, scams etc, to deal with all of those we need patience, the pace of the works will also be slow, mostly due to the red tapes, again patience.

On realizing the inseparable relationship between the increased pollution rate and the flood the shook the very existence of Kerala, the government of Kerala planned a lot of programs for cleaning the damaged rivers, preventing the unscientific constructions, and hence reducing the rate of pollution under the navakerala project. The project also consist of a series of programmes namely harithakeralam, life, aardram, and public education improvement yajnam.

Role of teacher

Teachers has to make students well aware about the problems, crisis, and the hindrances that the nation faces in the present era. Actually students are the greatest wealth of a nation and the have the capability to solve the problems of the nation and they have the potential to remodel the world in a new way.

As far as the navakerala construction project is concerned, teachers have immense role. Teachers took this project as a part of their life and truly did a mission of renovating Kerala to a better mode. They with the immense cooperation of students collected a lot of necessary goods for the rescue camps. Many students and teachers worked as volunteers in flood camps and their relevance.

Athira Sajeev
Mathematics Optional

REPORT OF THEOSA TOUR CONDUCTED ON 10-02-2018 TO VAZHVAZHOL WATERFALLS

Theosa tours have always been a platform for Theophilites to renew and rejuvenate their bonding to MTTC and the best avenue to stay connected to the younger and older generations of our alma mater. The picnic spot, shared dining, the cheerful current B.Ed batch, the zealous veterans, our ever young mentors, streams, the connectedness to the nature and above all the spirit of the organisers.... sweet glimpses of the trip are already kindled as I sit to write this short memoir.

We started as always.. half an hour late. Who cares for the schedule when the spirit of amusement is at the highest. There were two buses for around 100 participants. The organisers were well prepared with our breakfast, lunch, water, fruits, snacks and what not? Within a few minutes we got into the tour mode. Singing, dancing, making fun of others, cheering ... I wondered how fast we are able to break the ice when we are back to our alma mater. Some of our Theosa board members joined us from Nedumangad. Within one hour we reached near Vithura and decided to have breakfast somewhere near the road on the way. We stopped at a convenient place and had the breakfast. I was happy watching everyone trying to serve and feed each other. We feasted on the ample water melons we had with us. Within 20 minutes we resumed our trip and reached our destination. Vazhvanthol waterfalls is a part of Peppara wildlife sanctuary of Agasthyakoodam and is situated in the western ghats near to Vithura. It is about 50 km from MTTC. The IISR jersey cattle farm, a prestigious project undertaken by there search institute borders the entrance to Vazhvanthol waterfalls. There was a ticket counter at the entrance. Since the spot is a reserved forest every team of visitors are accompanied by a forest guide. We had to wait for a while as all the forest guides were engaged at the moment. Within 15 minutes our forest guide appeared and we set out on our trekking. The tribal community members who know each and every nook and corner of the forest are appointed as forest guides here. Their instructions were precious for the safety of our trip. Our guide was friendly and jovial at the same time he was as cautious as any guide could get. It was only a few days after the disastrous Okhi cyclone at the Southern coast of Kerala

and the destruction caused by the wind was obvious in the forest. The sight of big tree uprooted along the path was disheartening. But why should we be sad.. the nature knows how to reclaim its assets. We followed the stream and to the waterfalls. At places we had to climb rocks and find our way amongst huge boulders.. it was a great short trek. We might have encountered some wild life as elephant droppings and foot prints of various animals were seen on the path. Everything just increased our thrill. We never missed any beautiful spot along the way from our camera lens. The most adventurous among us went in the front as if they were eager to establish their bravery. There were two major falls, which were accessible after a 2 km moderate trekking. We reached the spot in less than one hour. The whirlpool at its bottom was fantastic. The rocks very slippery and a few of us fell down. Luckily for us, by the time we reached most of the visitors were returning. That gave us an opportunity to cut loose and make the best of this scenic spot and the waters. Even though most of the group were ladies none hesitated to jump into the water. We spent around 2 hours in the waterfall and the stream. When the time was up we assembled for a group photo. It was quarter past three and we started walking back. We were yet to have our lunch. But, seriously, how can we be tired when we are spending time in a rejuvenating forest stream and breathing the freshest air. By 4. P. M. we reached where we started our trekking. Delicious Biriyani was awaiting us there. Thank God there were sumptuous food as our metabolisms too were in wild mode. We washed ourselves in the stream and by 4.30 we started our journey back. On the way back the merry and fun were not at rest. We continued our Anthakshari and folksongs. In between Joju sir had a small discussion with us about the significance of Theosa and the ways to strengthen it further. By 6 pm we reached MTTC and left to our houses on our own. I was happy and satisfied as every other participant. The day had given me one more reason to be a life long member of Theosa.



Sibin Antony

(2013-2014 - Social Science Optional)

2018-19 വർഷത്തെ തയോസ പ്രവർത്തന റിപ്പോർട്ട്

ഈ തയോസവിലെ ട്രെയിനിംഗ് മോഡുളിലെ ഏറ്റവുമുഖ്യാർത്ഥി സംഖ്യക്കായാൽ തയോസ 2018-2019 ഓയ്യൽ വർഷം മുൻസിപ്പൽക്കാഡി തണ്ടാ യാൾ പില്ലവഴിച്ചു. 2018 വർഷത്തെ തയോസ യൂടെ പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ പ്രധാനമായ ഒരു വിവര ശാഖാൾ ഈ റിപ്പോർട്ട്.

തയോസ ടോ ആരാഫാസ്സാ

2018 ജനുവരി 13 താഴെ ഗന്ധിംഗാച്ചയാൾ തയോസം ഭിന്നം ആരാഫാസ്സിച്ചു. ഫൗ്റ്റ് ഇടരെ ട്രെയിനിംഗ്യും എസംഗ്രേറ്റ് ഇന്ത്യയുടെ പ്രാഥമ്യത്തിലേനിരുത്തുന്ന ക്രിയാ രീതുകൾക്കായ സാധാരണ തയോസവിലോന്തരം കോളേജു അക്കദാ സുരക്ഷാത്തൊഴി ആണിയിലും പൂര്ണമായി മെഡിക്കൽ കാലാനുഭവിലും ബാന്ധും മുളയുടെ ശാഖകളിലെവാതു കരിയ ചിരാതും ഓഫീസിലെ ഒരു റൂപീക്ക ലുക്ക് നല്കി. ദോ. എ. പേര ബനാവിക്ക് എല്ലാ വകുപ്പുകളായായിരുന്നു. ടോ ആരാഫാസ്സിലും പരമ്പരാഗത കാലാനുഭവിലും പഞ്ചാംഗത്തിലും പുരുഷാർത്ഥികളുടെ അനുഭവം പക്കുവച്ചതും കൃതികളെ കലാപരിപാടികളും ബിബിളിന്റെ നേതൃത്വത്തിലുള്ള പ്രാധാന്യം കുറയുമ്പും കിമ്പന്തിലെ കലാപരിപാടികളും ഗൈസിസ്റ്റും ഉച്ചയ്ക്കുള്ള വൃക്ഷ പുവ്യം പിക്കൽ മരിയും മെറ്റിലിന്റെ മാറ്റുക്കുടി.

തയോസ ടോ ആരാഫാസ്സായാൾ തയോസം നിരവും സംഘടിപ്പിക്കാൻപെട്ടു. ടോ ആരാഫാസ്സായാൾ അനുഭവം പക്കുവച്ചതും കൃതികളെ കലാപരിപാടികളും ബിബിളിന്റെ നേതൃത്വത്തിലുള്ള പ്രാധാന്യം കുറയുമ്പും കിമ്പന്തിലെ കലാപരിപാടികളും ഗൈസിസ്റ്റും ഉച്ചയ്ക്കുള്ള വൃക്ഷ പുവ്യം പിക്കൽ മരിയും മെറ്റിലിന്റെ മാറ്റുക്കുടി.

തയോസ ടോ

പെഡിവുവരി 10 ഗന്ധിംഗാച്ചയാൾ തയോസം ടോ സംഘടിപ്പിക്കാൻപെട്ടു. മാർ തയോസവിലെ കോളേജിൽ നിന്ന് 75 പ്രതിജ്ഞയുണ്ട് ഒരു സംഘലും താവിലെ 9 മണിക്ക് ധാരം പൂരിപ്പെട്ടു. പേപ്പറാ ഡാക്ടർ നടപ്പിലെ വഴിയോശി വാട്ടർപാശി ആയിരുന്നു ലക്ഷ്യം.

പ്രമാ ദേഹികോമ്മൈ അവാർഡ്

തയോസ ടോക്കിയ പ്രമാ ദേഹികോമ്മൈ അവാർഡ് 2018 മാർച്ച് 15 ന് അലിവന്റു കാതോലിക്കാ ബാബ മോറാൻ മോർ ബഫോലിയോസ് കൂമ്പിന്റെ കാതോലിക്കാ ബാബ ഡാക്ടർ പ്രതിജ്ഞയിൽ പുറത്തുനിന്നും നിന്ന് സംഭാഗിച്ചു. 25000 രൂപയും പ്രതീക്ഷ പുരുഷമായിരുന്നു അവാർഡ്.

ഉച്ചസാഹാരം

തയോസ മാർ തയോസവിലെ കോളേജിലെ 2018 വർഷത്തെ പ്രധാന പത്രിപാടികളുണ്ടായാം. പക്കാളിത്തത്തിലും പ്രാതാസാഹിപ്പി സഹ്യപരമായ, സൃഷ്ടിയുള്ളൊരു ഏല്ലാ തയോസ മെഡേജ് ടീംകളും നാലിയർപ്പിച്ച് റിപ്പോർട്ട് തയോസ കൃത്യംബന്ധിന്നു. മുന്നിൽ സംഭാഗിക്കുന്ന കൂമ്പിൽ സംഭർഷിക്കുന്നു.

പ്രകാശ് ജി.ടി.

2007-2008 (എക്സാക്യൂട്ടീവ് സെക്രട്ടറി തയോസ)

ജേർണലിസ്റ്റുക്കാർ റൈറ്റ് റൈറ്റ് ടീം ടീം



CONGRATULATIONS

ഉന്നതാർക്ക്

Ph. D. Guideship



Dr. T. Velayudhan Nair



Dr. Joju John

Ph. D. Holders



Shaineem M.S.



Dipuna Das

Amritsha Kurnari



Jyojsna



Rajalekshmi



Binsu



Rajeshkumar



Bincy Susan Jacob



Viji V



Sandeep



Soumya Tom



Dhanya



Rashmi R.



Dhanya C.S.



Sajitha

NET JRF Holders



Janu M.S



Sourabhy



Lekshmi Binu



Shibu Krishnan

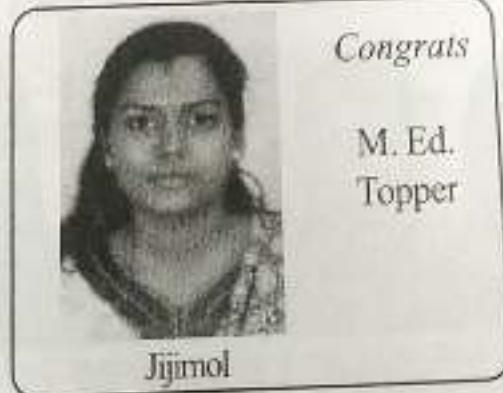
Seena Raj



Priya Gopinath



Amritha



Jijimol

**CONGRATULATIONS
KTET Holders**



Betty Fathima Soumya Hariha Suvitha Sreelekshmi



Athira Vishnupriya Suhana Elizabeth Suvaina Sini SS



Sagma M.S. Gowri Krishna Saga Thompson Alan Abraham

SET Holders



Sagma M.S. Nayana



Kavitha C.R. Sandeep S.S. Aromal Sreekumar Gayathri Ancymol Teena Vincent Swathy

M. Phil holders



Kala Thasni Suresh Sheena Sumi Litty Anashwara Ancymol

We are proud of you...



വഴുവണ്ണാരൂപിന്റെ സംഗ്രഹം

